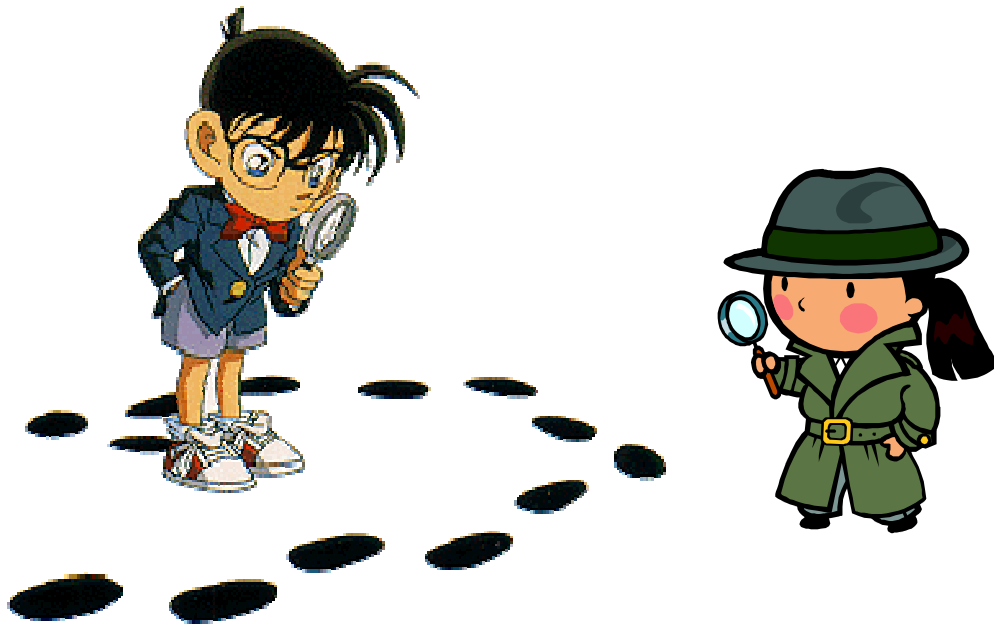


DéteXtives !

A vos loupes !



Partie 2
Unités 4-6

Enquête
sur les textes de « Portail 1 »



Nom de l'élève: Classe:

Unité 4

« Un roi bien étrange » (pages 86-87)



Empreintes digitales

1. Quel premier élément curieux sur ce roi bien étrange nous apprend le texte d'introduction ?

.....

2. Pourquoi le roi appelle-t-il le petit prince (!!!) un « sujet » ?

.....
.....

3. Pourquoi le petit prince a-t-il un problème de s'asseoir ?

.....
.....

4. Pourquoi les bâillements du petit prince sont-ils des curiosités pour le roi ?

.....
.....

5. Qu'est-ce qu'un « monarque absolu » ?

.....
.....

6. Quel exemple d' « ordre raisonnable » donne le roi ?

.....
.....

7. Sur quoi règne ce roi bien étrange ?

.....
.....



8. Pourquoi le petit prince est-il émerveillé quand le roi affirme que même les étoiles lui obéissent ?

.....
.....
.....
.....

9. A quelle condition un souverain a-t-il de l'autorité, selon le roi ?

.....
.....
.....
.....

10. Quels exemples d'ordres déraisonnables donne le roi pour illustrer son idée ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Comment le roi s'y prend-il pour satisfaire le désir du petit prince d'avoir un coucher de soleil ?

.....
.....
.....
.....

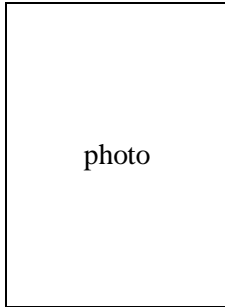
12. Pour quelles (deux) raisons le petit prince bâille-t-il à plusieurs reprises ?

.....
.....
.....



Enquêtes

13. Qui est Antoine de Saint-Exupéry ? (brève biographie + éventuellement une photo)



.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. Qui a fait les illustrations du livre « Le petit prince » ?

.....
.....

15. Trouvez un petit résumé du livre « Le petit prince »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. Citez 5 autres œuvres d'Antoine de Saint-Exupéry.

-
-
-
-
-



« Les 9 planètes de notre système solaire » (pages 97-98)



Empreintes digitales

1. Quelles températures y a-t-il sur la planète Mercure ?

.....
.....

2. Quel est le rythme des couchers de soleil sur Mercure ?

.....
.....

3. Pourquoi une « année mercurienne » est-elle plus courte qu'une « année terrestre » ?

.....
.....

4. La surface de Mercure est-elle romantique ? Pourquoi ?

.....
.....

5. Pourquoi est-il difficile d'étudier la surface de la planète Vénus ?

.....
.....

6. Qu'est-ce que la sonde Magellan nous a appris de la surface de Vénus ?

.....
.....

7. Pourquoi toute vie semble-t-elle impossible sur cette planète ?

.....
.....

8. Quel est l'âge de notre planète Terre ?

.....
.....

9. Pourquoi est-elle appelée la « planète bleue » ?

.....
.....



10. Pourquoi la vie est-elle possible sur la Terre ?

.....
.....

11. Pourquoi la planète Mars est-elle appelée la « planète rouge » ?

.....
.....

12. Pourquoi la surface de Mars est-elle assez bien connue ?

.....
.....

13. Pourquoi les scientifiques pensent-ils que, dans le passé, il y a eu de l'eau sur Mars ?

.....
.....

14. Qu'est-ce que le climat martien a de spécial ?

.....
.....
.....
.....

15. Que vous apprend le texte sur la taille de la planète Jupiter ?

.....
.....



16. Pourquoi, selon vous, a-t-on donné le nom « Jupiter » justement à cette planète ? ⁽¹⁾

.....
.....

17. Quelle est la durée d'une « année jupitérienne » ?

.....
.....

18. Pourquoi, malgré sa taille énorme, une journée sur Jupiter ne dure-t-elle que 10 heures ?

.....
.....

19. Qui a découvert la planète Saturne ?

.....
.....

¹ les questions accompagnées de cette image ne trouvent pas leur réponse directement dans le texte, mais nécessitent un peu de réflexion



20. Présentez brièvement cet homme.

.....
.....

21. De quoi sont composés les fameux anneaux de Saturne ?

.....
.....

22. Décrivez le climat de Saturne.

.....
.....

23. Qu'ont en commun les planètes Neptune et Uranus ?

.....
.....
.....

24. Qu'apprenez-vous sur la taille de la planète Pluton ?

.....
.....

25. A quelle distance du soleil se trouve la planète Pluton ?

.....
.....



Enquêtes

26. De qui sont inspirés les noms des planètes ?

.....
.....

27. Quelles étaient dans le temps les fonctions de ces « prêteurs de nom » ?

Mercure
.....
.....
.....



Vénus

Mars

Jupiter

Saturne

Uranus

Neptune

Pluton

28. Essayez de trouver une illustration qui vous permet de voir la position des planètes par rapport au soleil.





Unité 5

« L'usine de phrases » (pages 112-113)



Empreintes digitales

1. Pourquoi Jeanne et son frère ont-ils besoin d'une « usine de phrases » ?

.....
.....

2. Qui est Monsieur Henri ?

.....
.....

3. A quels animaux sont comparés les mots qui s'agitent dans tous les sens ?

.....
.....

4. Pourquoi, à votre avis ?



.....
.....

5. Quels sont les verbes les plus actifs que les enfants rencontrent ?

.....
.....

6. Pourquoi ces verbes ont-ils tellement de travail ?

.....
.....

7. Quelles sont les premières classes de mots que Jeanne attrape ?

.....
.....

8. Pourquoi Jeanne a-t-elle peur que ses mots puissent à nouveaux s'échapper ?



.....
.....
.....
.....



9. Pourquoi le papier est-il appelé « la vraie maison des mots » ?

.....
.....
.....

10. Quelle est la première phrase que Jeanne forme avec ses mots ?

.....

11. Comment sont définis, dans le texte, le sujet et le complément ?

.....
.....
.....

12. Quelle erreur a fait Jeanne dans sa première phrase ?

.....
.....

13. Quelle est la deuxième phrase de Jeanne ?

.....

14. Qu'est-ce qui reste à redresser dans cette deuxième phrase ?

.....
.....

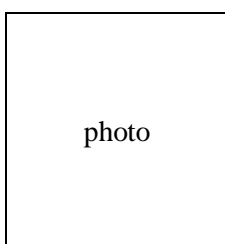
15. Pour quelles autres classes de mots y a-t-il dans l'usine des endroits spéciaux ?

.....
.....



Enquête(s)

16. Qui est Erik Orsenna ? (brève biographie + éventuellement une photo)



.....
.....
.....
.....
.....



17. Trouvez un petit résumé du livre « La grammaire est une chanson douce »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



18. **FACULTATIF** : Essayez d'expliquer le titre du livre « La grammaire est une chanson douce »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

19. Citez quelques autres œuvres d'Erik Orsenna

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-



« Conjugaison de l'oiseau » (page 141)



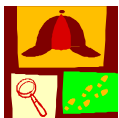
Empreintes digitales

1. Trouvez la traduction allemande et une image de tous les oiseaux qui interviennent dans le texte.

Nom français	Traduction	Image
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

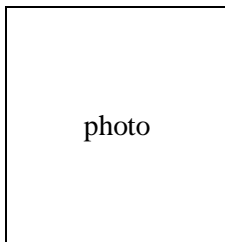


.....	
.....	
.....	
.....	



Enquête(s)

2. Qui est Luc Bérumont ? (brève biographie + éventuellement une photo)



.....
.....
.....
.....
.....

3. Citez quelques autres œuvres de Luc Bérumont.

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-



Unité 6

« La chose » (pages 150-151)



Empreintes digitales

1. Quels sont les détails qui font de la chose vraiment quelque chose d’effrayant ?

.....
.....
.....

2. Relevez au moins 5 passages du texte qui montrent la peur du garçon.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Qu’est-ce que le garçon découvre à la fin sous son lit ?

.....
.....

4. Quels sentiments éprouve-t-il à ce moment ?

.....
.....

5. Pourquoi décide-t-il de brûler l’objet qu’il a trouvé ?

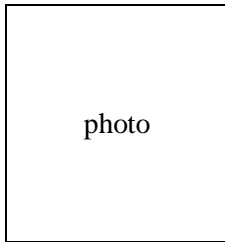
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Enquête(s)

6. Qui est Bernard Friot ? (brève biographie + éventuellement une photo)



.....
.....
.....
.....
.....



7. **FACULTATIF** : Essayez d'expliquer le titre du livre « Histoires pressées »

.....
.....
.....
.....
.....

8. Citez quelques autres œuvres de Bernard Friot.

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-



(à suivre)

scheerware



saved as: 701 DÉTEXTIVES PARTIE 2.DOC (27.03.07)