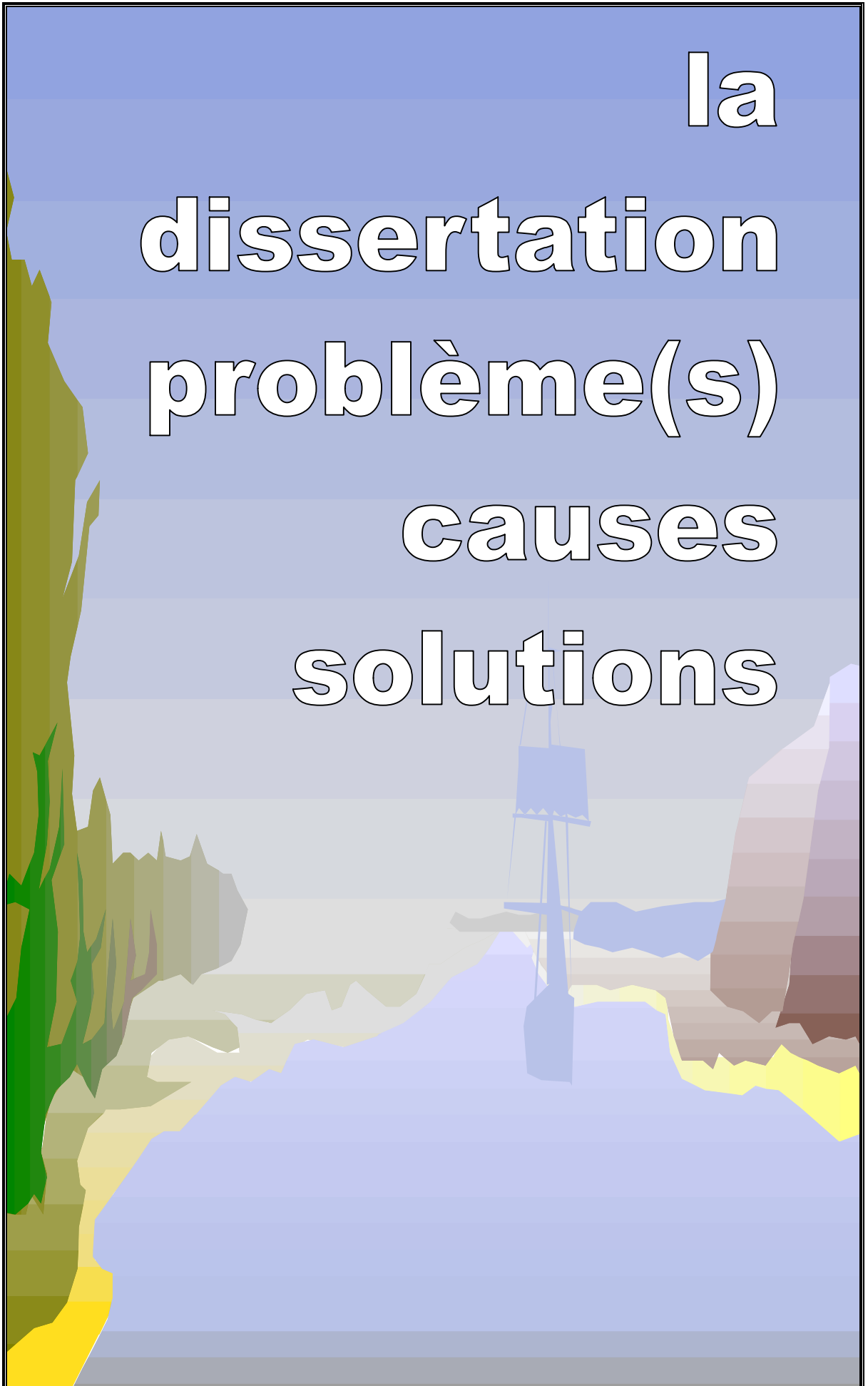


la
dissertation
problème(s)
causes
solutions



INITIATION A LA DISSERTATION PROBLÈME(S)–CAUSES-SOLUTIONS

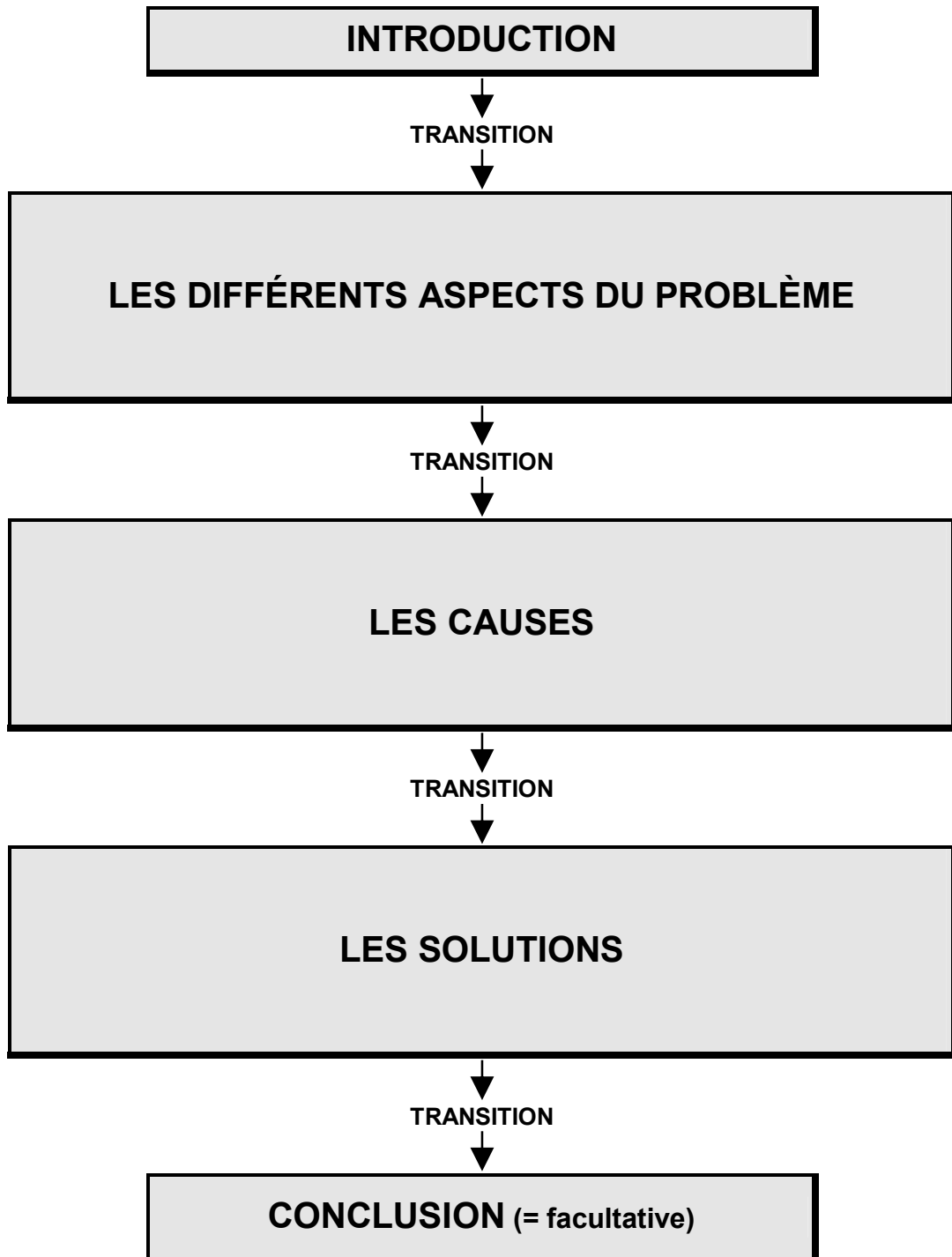
Définition

On ne peut évidemment pas traiter tous les sujets avec le modèle de la dissertation dialectique, c'est-à-dire la dissertation « pour et contre » (cf. « La dissertation dialectique »). Si on peut très bien voir des avantages et des désavantages à la vie en ville ou à la publicité, il est plus difficile, voire impossible ou cynique, si on voulait traiter de cette façon le problème de la pollution ou du SIDA.

Pour analyser un tel problème, on recourt plutôt à la dissertation PCS, c'est-à-dire « Problème(s) – Causes – Solutions », qui constituent les trois parties essentielles de ce genre d'exercice.

Dans la suite, nous verrons de plus près les différentes parties qui composent une dissertation PCS.

Structure générale



1. INTRODUCTION

- cette introduction sera très **courte** (c'est-à-dire proportionnelle aux parties développantes)
- elle pourra être **générale**
- elle pourra également partir d'un événement **précis** (cf. cours sur la dissertation dialectique)

2. PARTIE: PROBLÈME(S)

- dans cette partie, on décrit les différents aspects du problème à analyser
- ATTENTION
- ne confondez pas „aspects" et „causes" (cf. plus loin l'exemple concret de la dissertation sur la pollution)
- présentez seulement le problème, mais ne l'expliquez pas encore dans cette partie

3. PARTIE: CAUSES

- dans cette partie vous avancez les **causes** qui sont à **l'origine du problème** que vous analysez
- il faut au moins avancer **3 causes différentes**

4. PARTIE: SOLUTIONS

- dans cette partie vous tentez de trouver des **solutions**, des **remèdes** pour remédier aux problèmes évoqués et aux causes avancées
- il faut de nouveau proposer au moins **3 solutions différentes**

5. CONCLUSION

- certains enseignants trouvent utile d'ajouter une partie « Conclusion » à ce modèle de dissertation, mais je la considère facultative, car si l'élève s'est bien pris dans la partie « Solutions », cette dernière constitue déjà une sorte de conclusion à son travail d'analyse.

- mais si vous tenez à la conclusion, vous pourriez profiter de cette partie pour **préciser votre propre point de vue** sur la façon dont on devrait lutter contre le problème discuté (vu que dans les parties précédentes vous devez souvent avancer les solutions proposées par d'autres personnes concernées par le problème ...)
- on pourrait également tenter de **situer le problème dans un contexte plus général** et le rattacher ainsi à d'autres grands problèmes de l'actualité

6. LES TRANSITIONS ...

a) entre l'INTRODUCTION et la partie: PROBLÈME

Le problème de XY est très grave et il a de nombreux visages. Faisons pour commencer un rapide inventaire (survol) de ses différentes facettes.

Voyons tout d'abord comment le problème de XY (ce problème) se présente dans la vie de tous les jours.

Quels sont, pour commencer, les différents aspects de ce problème?

b) entre la partie: PROBLÈME et la partie: CAUSES

On voit donc que le problème de XY est très grave et on doit se demander maintenant quelles sont quelques-unes des causes qui pourraient l'expliquer.

Quelles sont maintenant les causes, ou du moins quelques-unes des causes, qui pourraient expliquer l'ampleur du problème de XY?

Essayons maintenant de voir pourquoi XY a pu prendre tellement d'importance (d'ampleur).

c) entre partie: CAUSES et partie: SOLUTIONS

Mais reconnaître l'ampleur et même les causes d'un problème ne suffit pas. Encore faut-il essayer de trouver des solutions pour le résoudre, ou du moins pour le limiter.

Voyons, pour terminer, quelles solutions il pourrait y avoir au problème de XY.

d) (entre partie: SOLUTIONS et la CONCLUSION)

A tout cela je voudrais encore ajouter que, personnellement, je crois que

IMPORTANT

- il faut **classer les arguments** à l'intérieur des différentes parties (PCS) **par ordre d'importance**, c'est-à-dire du plus faible au plus fort
 - à l'intérieur des parties PCS, **on soignera également les petites transitions** entre les différents arguments (cf. cours sur la dissertation "pour & contre")
 - **entre les différentes parties** (Introduction, Problème, Causes, Solutions, Conclusion), on laissera **un espace blanc**
-

UN EXEMPLE : LA POLLUTION

1. INTRODUCTION

- **générale:**

Depuis quelques années tous les partis politiques de toutes les couleurs ont inclus dans leur programme électoral la protection de la nature contre la pollution. Ce fait et les incessants cris d'alarme lancés par les écologistes du monde entier témoignent de la gravité du problème de la pollution de l'environnement.

- **précise:**

La pollution alimentaire à la suite de la catastrophe dans la centrale nucléaire de Tchernobyl, ainsi que la destruction systématique de la faune et de la flore aquatiques du Rhin due, entre autres, à des accidents dans les usines pharmaceutiques de la Suisse et de l'Allemagne mettent sans cesse en lumière les dangers de la pollution de l'environnement.

Transition: INTRODUCTION ➔ PROBLÈME (à vous de jouer)

2. PROBLÈME

a) la pollution de l'air

- les industries éjectent des fumées toxiques et nocives
- les voitures et les avions polluent l'air par leurs gaz d'échappement
- l'air est pollué par les fumées et poussières provenant du chauffage domestique ...

➔ **conséquences:**

- il y a le "smog" qui recouvre les grandes villes
- il y a des trous dans la couche d'ozone
- il y a l'effet de serre
- il y a la pluie acide
- il y a une formidable hausse des maladies (allergies, cancer, ...)
- il y a des catastrophes climatologiques
- il y a la fonte des glaces polaires

b) la pollution de l'eau

- par les détritrus ménagers éjectés par les égouts dans les fleuves
- par les nombreux accidents de pétroliers ("marées noires")
- par les produits chimiques et toxiques déversés dans les eaux par les industries pharmaceutiques
- par les nombreux détergents nocifs provenant des ménages (poudres à lessiver, produits de nettoyage, ...)
- par la pollution thermique (réchauffement de l'eau des rivières) et radioactive provoquée par les centrales nucléaires ...

➡ **conséquences:**

- la faune et la flore aquatiques sont détruites
- il y a les risque d'une pollution définitive de nos ressources en eau potable, ...

c) la pollution du sol

- beaucoup de déchets sont jetés dans la nature
- les pesticides utilisés polluent la terre et pénètrent dans les couches d'eau souterraines
- les forêts sont détruites par la pluie acide ...

➡ **conséquences:**

- il y a le risque de rendre définitivement stérile le sol
- les aliments sont pollués et provoquent des maladies
- nous risquons de perdre nos "poumons verts" (i.e. les forêts)

d) la pollution alimentaire

- l'homme mange des poissons empoisonnés par des eaux polluées
- il mange des fruits et légumes traités avec des pesticides
- il mange de la viande bourrée d'hormones et d'antibiotiques
- il mange une nourriture pleine d'additifs dangereux (colorants, agents conservateurs)...

➡ **conséquences:**

- la santé des consommateurs est menacée (allergies, crises cardiaques, cancer, ...)

e) la pollution par le bruit

- bruits forts en ville (voitures, avions, chantiers de travail, ...)
- vacarme provoqué par les industries, ...

➡ **conséquences:**

- troubles auditifs pouvant aller jusqu'à la surdité totale
- accroissement de l'agressivité
- nervosité croissante ...

à vous de jouer:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- <i>transformez ces idées-télégramme en un texte rédigé</i>- <i>organisez ces arguments par ordre d'importance</i>- <i>soignez les transitions entre les différents arguments</i> |
|--|

Transition: PROBLÈME ➡ CAUSES (à vous de jouer)

3. CAUSES

a) l'explosion démographique

- l'accroissement rapide de la population entraîne davantage de déchets, de bruits, de voitures, d'industries, de villes, ... donc de pollution

b) le progrès technologique et scientifique

- de nouvelles découvertes scientifiques et techniques ont favorisé le développement de nombreuses industries, dont beaucoup travaillant avec des produits toxiques et

de plus en plus nombreuses également pour satisfaire aux besoins d'une population sans cesse croissante

c) une mentalité égoïste

- l'être humain recherche avant tout le profit personnel sans se préoccuper des conséquences désastreuses d'une exploitation et destruction aveugles de la nature
- l'être humain, voulant tout et à toute heure (indépendamment du cycle naturel), est prêt à pousser la nature à donner plus qu'elle ne peut

à vous de jouer:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- <i>transformez ces idées-télégramme en un texte rédigé</i>- <i>organisez ces arguments par ordre d'importance</i>- <i>soignez les transitions entre les différents arguments</i> |
|--|

Transition: CAUSES ➔ SOLUTIONS (à vous de jouer)

4. SOLUTIONS

a) contre la pollution de l'air

- voter des lois plus sévères contre les pollueurs
- renforcer les mesures de sécurité là où on travaille avec des produits toxiques
- faire installer des filtres anti-polluants
- développer des voitures "électriques"
- davantage recourir aux transports publics
- mieux entretenir son chauffage domestique ...

b) contre la pollution de l'eau

- de nouveau soumettre les pollueurs à des lois plus sévères
- faire des contrôles plus stricts des égouts industriels
- remplacer dans les ménages (et partout ailleurs) les détergents toxiques par des produits biodégradables ...

c) contre la pollution du sol

- diminuer la quantité des déchets en en récupérant certains pour les recycler (verre, papier, ...)
- collecter les déchets dangereux dans des poubelles spéciales (piles usées, vieilles huiles, médicaments périmés, ...)
- éviter les emballages superflus ...

d) contre la pollution alimentaire

- interdire tous les additifs nocifs
- organiser des campagnes d'information pour avertir les consommateurs des dangers de certains produits contenus dans les aliments
- remplacer l'utilisation de pesticides par la lutte biologique
- suivre dans ses habitudes alimentaires davantage le cycle naturel et non l'offre des supermarchés ...

e) contre la pollution par le bruit

- lutter contre tous les excès superflus
- recourir davantage à des techniques d'insonorisation ...

f) et d'une façon générale

- se défaire de cette mentalité égoïste qui consiste à exploiter aveuglément la nature sans penser au sort des générations futures
- lutter contre la mentalité d'une société de consommation qui jette des matériaux précieux aux ordures ...

à vous de jouer:

- transformez ces idées en vrac en un texte rédigé
- organisez ces arguments par ordre d'importance
- soignez les transitions entre les différents arguments

Transition: SOLUTIONS ➔ CONCLUSION (à vous de jouer)

A tout cela je voudrais ajouter que je trouve que scandaleux qu'on ait dû attendre de véritables catastrophes écologiques pour se rendre compte de la véritable ampleur du problème de la pollution de la nature. L'ignorance des gens était sans doute une des principales raisons pour lesquelles certaines industries ont pu polluer aussi longtemps impunément notre environnement et nos aliments. Il faut donc tout entreprendre pour que les gens prennent enfin conscience que l'homme se détruit lui-même en détruisant la nature (dont il est seulement une partie, et non le maître). De plus les gens doivent comprendre que tout progrès n'est pas nécessairement un progrès, mais un pas de plus vers l'apocalypse. En effet, avoir dans ce domaine une vue courte pourrait signifier avoir une vie courte.

**(1998)****scheerware**