

FICHE D'APPRECIATION DE L'EXPOSE ORAL

NOM DE L'ELEVE:

CLASSE:

SUJET DE L'EXPOSE:

DATE:

DUREE:


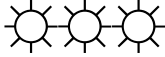

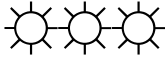

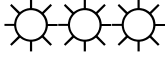


I. INGREDIENTS IMPORTANTS

<p> 1) <u>STRUCTURE DE L'EXPOSE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - clarté des enchaînements - respect des parties annoncées 	
<p> 2) <u>CLARTE DE LA TERMINOLOGIE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - explication des termes/passages difficiles - adaptation au public 	
<p> 3) <u>CONCRETISATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - des exemples illustrent-ils suffisamment le texte? 	
<p> 4) <u>STYLE ET GRAMMAIRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - n'entend-on pas trop de fautes de grammaire? - le style est-il aisé ou maladroit? 	
<p> 5) <u>ALTERNANCE DES ORATEURS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - est-elle convenablement respectée? 	

II. INGREDIENTS TRES IMPORTANTS

<p> 1) <u>DUREE DE L'EXPOSE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la durée minimale/maximale a-t-elle été respectée? 	
<p> 2) <u>INTEGRALITE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le plus important a-t-il été dit? 	
<p> 3) <u>REALITE LUXEMBOURGEOISE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'exposé tient-il compte de la réalité luxembourgeoise? (chiffres, législation, exemples de chez nous, ...) 	
<p> 4) <u>ILLUSTRATION/ANIMATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élève a-t-il eu recours à des images, interviews, statistiques ou tout autre matériel audiovisuel? 	
<p> 5) <u>PRESENTATION DE CHIFFRES/PASSAGES IMPORTANTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élève a-t-il bien fait passer ces chiffres/passages importants par des répétitions, arrêts, haussements de la voix? 	

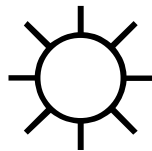
III. INGREDIENTS INDISPENSABLES

 1) <u>PRESENTATION ORALE GLOBALE</u> <i>- lecture lente, distincte, bien articulée, à voix haute?</i>	
 2) <u>CONTACT AVEC LE PUBLIC</u> <i>- l'élève a-t-il su maintenir valablement le contact avec son public?</i>	
 3) <u>DÉBAT</u> <i>- le débat a-t-il été bien organisé?</i>	
 4) <u>EFFORTS INVESTIS</u> <i>- recherche des sources, déplacements, méthode utilisée, ...</i>	

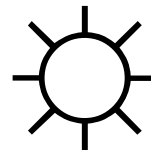
APPRECIATION GLOBALE

TOTAL DES POINTS

MAXIMUM DES POINTS

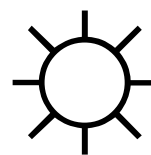
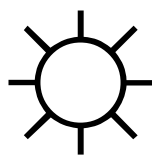


sur

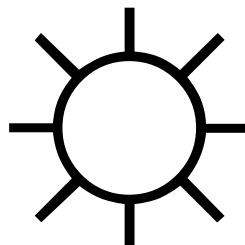


NOTE SUR L'ORAL

NOTE SUR L'ECRIT ¹



NOTE MOYENNE OBTENUE



scheerware

