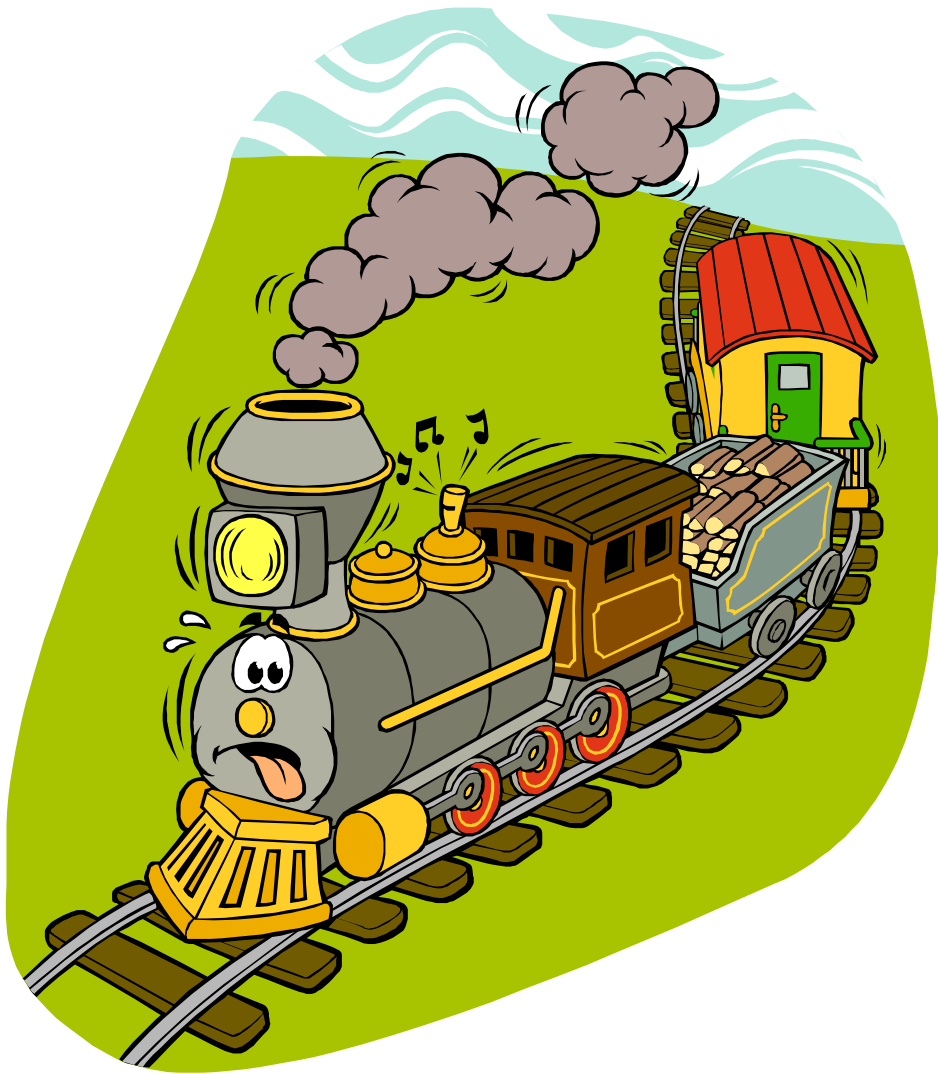


# MODES & TEMPS dans la



## SUBORDONNÉE COMPLÉTIVE

---

Cours pour 9<sup>e</sup>

---

# 1. INTRODUCTION

|| P1: J'apprends la maladie de Paul.

|| P2: J'apprends que Paul est malade.

- Quelle est la fonction grammaticale des parties soulignées? .....
- Quelle est la nature grammaticale du COD dans P1? .....  
dans P2? .....

|| P3: Je m'inquiète de la maladie de Paul.

|| P4: Je m'inquiète que Paul soit malade.

- Quelle est la fonction grammaticale des parties soulignées? .....
- Quelle est la nature grammaticale du COD dans P3? .....  
dans P4? .....

**Une subordonnée complétive est donc une subordonnée (Nebensatz) qui joue ou bien le rôle d'un complément d'objet direct (COD) ou bien le rôle d'un complément d'objet indirect (COI).**

- Comparez P2 et P4. Quelle différence constatez-vous chez le verbe de la subordonnée?  
dans P2, le mode utilisé est .....  
dans P4, le mode utilisé est .....
- De quoi dépend le choix du mode correct dans la subordonnée complétive?  
il dépend du .....

**Le mode de la subordonnée peut être l'INDICATIF ou le SUBJONCTIF.  
Le choix du mode correct dépend du MOT INTRODUCTEUR  
(c'est-à-dire du mot qui précède la conjonction „QUE / DAB“.**

## 2. VERBES ET EXPRESSIONS EXIGEANT L'INDICATIF

On met l'INDICATIF derrière les verbes et expressions qui expriment une PAROLE, une PENSÉE, un des CINQ SENS, un FAIT SÛR OU PROBABLE.

- la parole                    *Ex.: je dis que, j'affirme que, je prétends que ...*
- la pensée                    *Ex.: je pense que, je crois que, j'estime que ...*
- un des cinq sens            *Ex.: je vois que, je sens que, j'entends que ...*
- un fait sûr/probable      *Ex.: il est certain que, je suis sûr que, il est probable que, il est évident que ...*

Ce classement est une première méthode pour retenir les mots introducteurs qui exigent l'indicatif. Il y en encore deux autres:

- a) celle de la couleur verte
- b) celle de l'exemple-standard
- cf. l'annexe avec la liste des verbes et expressions

## 3. VERBES ET EXPRESSIONS EXIGEANT LE SUBJONCTIF

On met le SUBJONCTIF derrière les verbes et expressions qui expriment un SENTIMENT, une OBLIGATION, un DÉSIR, une VOLONTÉ et un DOUTE ou une INCERTITUDE.

- un sentiment    *Ex.:*
  - la peur: *je crains que, j'ai peur que, je redoute que ...*
  - la tristesse: *je suis triste que, je suis désolé que, je regrette que ...*
  - la joie: *je suis content que, je suis heureux que, je me réjouis que ...*
  - la surprise: *je suis surpris que, je suis étonné que, je trouve étrange que ...*
- une obligation    *Ex.: il faut que, il importe que, il est nécessaire que ...*
- une volonté            *Ex.: je veux que, j'exige que, je demande que, je permets que ...*
- un désir                *Ex.: je désire que, je souhaite que, j'aime mieux que ...*
- doute/ incertitude    *Ex.: je doute que, je nie que, il est possible que, il est improbable que ...*

Ce classement est une première méthode pour retenir les mots introducteurs qui exigent le subjonctif. Il y en encore deux autres:

- a) celle de la couleur rouge
- b) celle de l'exemple-standard
- cf. l'annexe avec la liste des verbes et expressions



## 4. LA CONCORDANCE DES TEMPS

### ▪ Les trois rapports temporels

- || P1: Je crois qu'il (venir) ..... hier.  
|| P2: Je crois qu'il (venir) ..... maintenant.  
|| P3: Je crois qu'il (venir) ..... demain.

Vous avez dans ces trois phrases chaque fois deux actions:

1. celle de la principale
2. celle de la subordonnée

Il s'agit maintenant de savoir quelle est la relation temporelle de ces deux actions dans les phrases précédentes.

Dans P1, l'action de la subordonnée se passe ..... celle de la principale.

→ On appelle ce rapport temporel: .....

Dans P2, l'action de la subordonnée se passe ..... celle de la principale.

→ On appelle ce rapport temporel: .....

Dans P3, l'action de la subordonnée se passe ..... celle de la principale.

→ On appelle ce rapport temporel: .....

**Si l'action de la subordonnée se passe avant celle de la principale,  
on parle d'ANTÉRIORITÉ (A).**

**Si l'action de la subordonnée se passe en même temps que celle de la principale,  
on parle de SIMULTANÉITÉ (S).**

**Si l'action de la subordonnée se passe après celle de la principale,  
on parle de POSTÉRIORITÉ (P).**

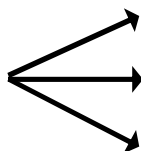
Vous avez constaté que le choix du temps dans la subordonnée varie selon le rapport temporel. Dans la suite, nous allons voir le chapitre difficile des différents tableaux de la CONCORDANCE DES TEMPS.

## La concordance des temps dans la subordonnée complétive à l'INDICATIF

PRINCIPALE		SUBORDONNÉE		
Je crois	} QUE	tu <u>es venu</u>	(hier)	(A)
Je croirai		tu <u>viens</u>	(maintenant)	(S)
Je croirais		tu <u>viendras</u>	(demain)	(P)
Crois-moi				
Je croyais	} QUE	tu <u>étais venu</u>	(la veille)	(A)
Je crus		tu <u>venais</u>	(à ce moment-là)	(S)
J'ai cru		tu <u>viendrais</u>	(le lendemain)	(P)
J'avais cru				

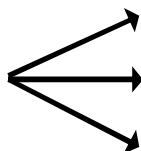
Résumé:

<b><u>PRINCIPALE</u></b> <i>au „présent“</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• indicatif présent</li> <li>• futur simple</li> <li>• conditionnel présent</li> <li>• impératif</li> </ul>



<b><u>SUBORDONNÉE</u></b>
passé composé (A)
indicatif présent (S)
futur simple (P)

<b><u>PRINCIPALE</u></b> <i>au „passé“</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• imparfait</li> <li>• passé simple</li> <li>• passé composé</li> <li>• plus-que-parfait</li> </ul>

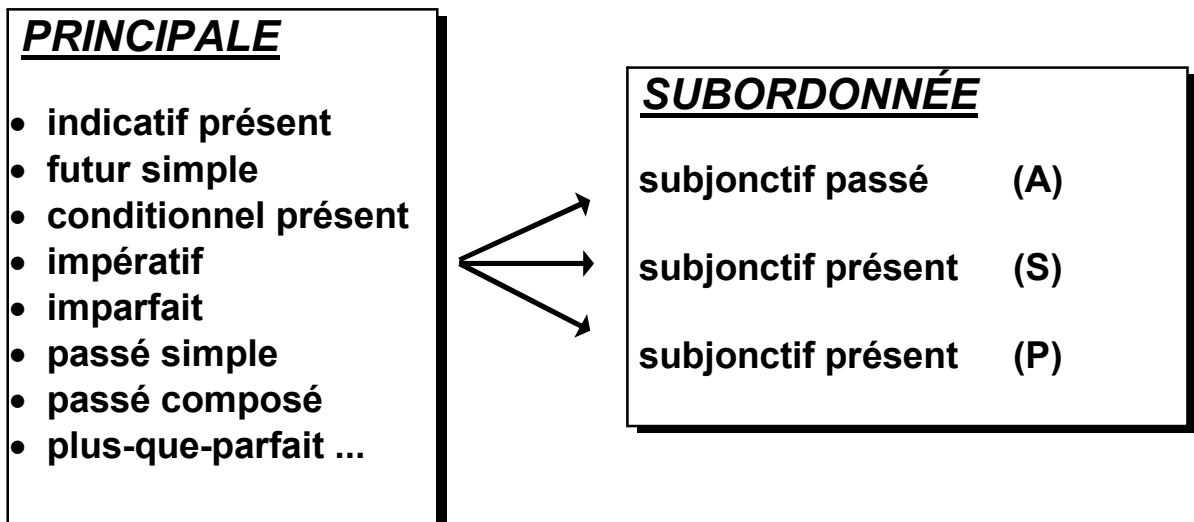


<b><u>SUBORDONNÉE</u></b>
plus-que-parfait (A)
imparfait (S)
conditionnel présent (P)

**La concordance des temps  
dans la subordonnée complétive au SUBJONCTIF**

PRINCIPALE		SUBORDONNÉE	
Je regrette	} QUE	tu <u>sois venu</u>	(hier) (A)
Je regretterai		tu <u>viennes</u>	(maintenant) (S)
Je regretterais (Regrette)		tu <u>viennes</u>	(demain) (P)
Je regrettais	} QUE	tu <u>sois venu</u>	(la veille) (A)
Je regrettai		tu <u>viennes</u>	(à ce moment-là) (S)
J'ai regretté		tu <u>viennes</u>	(le lendemain) (P)
J'avais regretté			

**Résumé:**



# ANNEXE

## I. Liste des verbes et des expressions qui exigent l'INDICATIF

### Remarques préliminaires:

- Colorez la liste qui suit en VERT
- N'apprenez pas la liste bêtement par cœur, mais retenez le mode correct grâce à un exemple standard  
Ex.: *affirmer* → *j'affirme qu'il est malade*

### I. VERBES TOUJOURS<sup>1</sup> SUIVIS DE L'INDICATIF

s'apercevoir	<i>feststellen</i>	remarquer	<i>bemerken</i>
avouer	<i>zugeben</i>	se rendre compte	<i>feststellen</i>
entendre	<i>hören</i>	savoir	<i>wissen</i>
oublier	<i>vergessen</i>	sentir	<i>fühlen</i>
reconnaître	<i>zugeben</i>	voir	<i>sehen</i>

### II. VERBES & EXPRESSIONS GÉNÉRALEMENT<sup>1</sup> SUIVIS DE L'INDICATIF

#### A. VERBES

affirmer	<i>behaupten</i>
annoncer	<i>ankündigen</i>
assurer	<i>versichern</i>
comprendre	<i>verstehen</i>
confirmer	<i>bestätigen</i>
constater	<i>feststellen</i>
croire	<i>glauben</i>
déclarer	<i>erklären</i>
démontrer	<i>beweisen</i>
dire	<i>sagen</i>
écrire	<i>schreiben</i>
estimer	<i>meinen</i>
expliquer	<i>erklären</i>
s'imaginer	<i>sich vorstellen</i>
informer	<i>in Kenntnis setzen</i>
juger	<i>meinen</i>
noter	<i>feststellen</i>
observer	<i>beobachten</i>
parier	<i>wetten</i>
penser	<i>denken</i>
prédire	<i>voraussagen</i>
prétendre	<i>behaupten</i>
prévenir	<i>warnen</i>
prévoir	<i>voraussehen</i>
proclamer	<i>verkünden</i>
promettre	<i>versprechen</i>
prouver	<i>beweisen</i>
se rappeler, se souvenir	<i>sich erinnern</i>
répéter	<i>wiederholen</i>

#### répondre

#### se douter

#### songer

#### soutenir

#### supposer

#### téléphoner

#### trouver

#### B. EXPRESSIONS

#### il est certain

#### il est clair

#### il est entendu

#### il est établi

#### il est évident

#### il est exact

#### il est incontestable

#### il est indiscutable

#### il est manifeste

#### il est probable

#### il est prouvé

#### il est sûr

#### il est vrai

#### il est vraisemblable

#### il paraît, il semble

#### il résulte, il s'ensuit

#### il va de soi, il va sans dire

#### j'ai la certitude

#### j'ai la conviction

#### je suis certain, je suis sûr

#### je suis convaincu

#### je suis persuadé

#### *antworten*

#### *ahnen*

#### *denken*

#### *behaupten*

#### *annehmen*

#### *telefonieren*

#### *finden*

#### *es ist sicher*

#### *es ist klar*

#### *es ist selbstverständlich*

#### *es ist bewiesen*

#### *es ist klar*

#### *es ist wahr*

#### *es ist unbestreitbar*

#### *es ist unbestreitbar*

#### *es liegt auf der Hand*

#### *es ist wahrscheinlich*

#### *es ist bewiesen*

#### *es ist sicher*

#### *es ist wahr*

#### *es ist wahrscheinlich*

#### *es scheint*

#### *daraus folgt*

#### *es ist selbstverständlich*

#### *ich habe die Gewißheit*

#### *ich habe die Überzeugung*

#### *ich bin sicher*

#### *ich bin überzeugt*

#### *ich bin überzeugt*

<sup>1</sup> cf. cas particuliers à partir de la page 9

## II. Liste des verbes et expressions exigeant le S U B J O N C T I F

### Remarques préliminaires:

- Colorez la liste qui suit en **ROUGE**
- N'apprenez pas la liste bêtement par cœur, mais retenez le mode correct grâce à un exemple-standard  
Ex.: regretter → je regrette qu'il soit malade

### I. SENTIMENT (joie, colère, tristesse, regret, surprise, peur)

craindre	fürchten	il est honteux	es ist beschämend
déplorer	bedauern	il est incroyable	es ist unglaublich
s'étonner	staunen	il m'est indifférent	es ist mir egal
s'inquiéter	sich beunruhigen	je suis content	ich bin zufrieden
se plaindre	sich beklagen	je suis fâché	ich bin böse
redouter	befürchten	je suis heureux	ich bin glücklich
se réjouir	sich freuen	je suis irrité	ich bin verärgert
trembler	zittern	je suis mécontent	ich bin unzufrieden
il est curieux	es ist komisch	je suis ravi	ich bin entzückt
il est dommage	es ist schade	je suis surpris	ich bin erstaunt
il est étrange	es ist befremdend	je suis triste	ich bin traurig
il est extraordinaire	es ist außergewöhnlich	peu importe	es ist unwichtig

### II. VOLONTÉ, DÉSIR, OBLIGATION, CONVENANCE

aimer mieux	vorziehen	tolérer	ertragen, dulden
défendre	verbieten	trouver bon	gut finden
demander	verlangen	vouloir	wollen
désirer	wünschen	il est juste	es ist gerecht
empêcher	verhindern	il est naturel	es ist natürlich
éviter	vermeiden	il est nécessaire	es ist notwendig
exiger	verlangen	il est normal	es ist normal
interdire	verbieten	il est souhaitable	es ist wünschenswert
mériter	verdienen	il est temps	es ist Zeit
ordonner	befehlen	il est urgent	es ist dringend
permettre	erlauben	il faut	müssen
préférer	vorziehen	il importe	es ist wichtig
prier	bitten	il suffit	es genügt
souffrir	ertragen, dulden	il vaut mieux	es ist besser
souhaiter	wünschen		

### III. NÉGATION, DOUTE, INCERTITUDE

contester	bestreiten	<u>il est improbable</u>	es ist unwahrscheinlich
<u>douter</u>	zweifeln	<u>il est incertain</u>	es ist ungewiß
démentir	abstreiten	<u>il est peu probable</u>	es ist wenig wahrscheinlich
nier	verneinen	<u>il est possible</u>	es ist möglich
il est douteux	es ist zweifelhaft	il est rare	es ist selten
il est faux	es ist falsch	il se peut	es ist möglich
il est impossible	es ist unmöglich	j'ai peine à croire	ich kann es kaum glauben



# CAS PARTICULIERS

## Remarque préliminaire:

*Les cas particuliers mentionnés ci-dessous ne concernent que les verbes et expressions qui exigent l'INDICATIF (cf. la liste „verte“). Pour les verbes et expressions exigeant le SUBJONCTIF, il n'y a pas de cas particulier. Un verbe ou une expression de la liste „rouge“ est toujours suivi du subjonctif. Malheureusement pour la liste „verte“, il y a des exceptions.*

## CAS PARTICULIER N°1

- Les verbes normalement suivis de l'indicatif sont employés négativement ou interrogativement:

P1: Il affirme	que tu as triché.
P2: Il n'affirme pas	que tu aies triché.
P3: Affirme-t-il	que tu aies triché?

- Que constatez-vous?

**Les expressions et verbes „verts“ généralement suivis de l'indicatif sont suivis du SUBJONCTIF, s'ils sont employés négativement ou interrogativement.**

Mais attention encore!!!!

P4: Il ne s'est pas aperçu	que tu as triché.
P5: A-t-il vu	que tu as triché?
P6: Il n'a pas remarqué	que tu as triché?

- Que constatez-vous?

**Cette exception ne vaut pas pour les expressions et verbes de la liste I . Ces expressions et verbes sont toujours suivis de l'indicatif.**

## CAS PARTICULIER N°2

- Les verbes normalement suivis de l'indicatif sont employés interrogativement et négativement en même temps:

P1: <i>N'avais-tu pas parié</i>	<i>que notre équipe remporterait la victoire?</i>
P2: <i>N'a-t-elle pas affirmé</i>	<i>qu'elle avait oublié ses clés?</i>
P3: <i>N'est-il pas certain</i>	<i>que les profs sont tous des génies?</i>

- Que constatez-vous?

**Les expressions et verbes „verts“ généralement suivis de l'indicatif sont suis de l'INDICATIF, s'ils sont employés négativement et interrogativement en même temps. Ceci est évidemment vrai aussi pour les expressions et verbes de la liste I, vu qu'ils sont TOUJOURS suivis de l'indicatif.**

Regardez encore!!!!

P4: <i>Tu es content</i>	<i>qu'il soit venu.</i>
P5: <i>Es-tu content</i>	<i>qu'il soit venu?</i>
P6: <i>Tu n'es pas content</i>	<i>qu'il soit venu?</i>
P7: <i>N'es-tu pas content</i>	<i>qu'il soit venu?</i>

- Que constatez-vous?

**Les expressions et verbes de la liste „rouge“ (i.e. suivis du subjonctif) sont TOUJOURS suivis du subjonctif quelle que soit la voix utilisée dans la principale. Retenez: Un verbe ou une expression „rouge“ reste toujours „rouge“ !!!**

## CAS PARTICULIER N°3

- La subordonnée complétive dépendant d'une expression ou d'un verbe vert est placée en tête de la phrase:

P1: *Que nous ayons intérêt à lire, cela (c') est évident.*

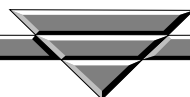
P2: *Que tu aies raison, je le crois.*

P3: *Que tu aies tort, j'en suis convaincu.*

P4: *Que je doive t'apporter de l'argent, j'y pense.*

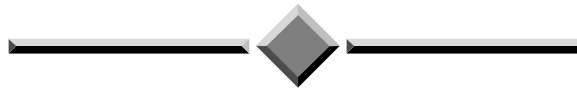
- Que constatez-vous?

Lorsqu'une subordonnée complétive est placée en tête de la phrase, elle est automatiquement et toujours suivie du SUBJONCTIF.



## Démarche à suivre dans un devoir en classe

1. L'expression ou le verbe de la principale est-il VERT ou ROUGE, c'est-à-dire exige-t-il normalement l'indicatif ou le subjonctif?
2. Si l'expression ou le verbe est ROUGE, alors il n'y a pas de problème: on met dans tous les cas et toujours le SUBJONCTIF.
3. Si l'expression ou le verbe est VERT, c'est plus compliqué, car il faut d'abord contrôler, s'il n'y a pas de cas particulier. Contrôlez donc les points suivants:
  - a) l'expression ou le verbe VERT est-il employé AFFIRMATIVEMENT, NÉGATIVEMENT, INTERROGATIVEMENT ou INTERROGATIVEMENT/NÉGATIVEMENT, et choisissez le mode correct.
  - b) s'agit-il d'une expression ou d'un verbe VERT de la liste I (cf. page 7)? Dans ce cas le mode à choisir est toujours l'INDICATIF.
  - c) la subordonnée se trouve-t-elle en tête de la phrase (c'est-à-dire la phrase commence-t-elle par „Que“?). Dans ce cas le mode à choisir est toujours le SUBJONCTIF.
4. Si, après toutes ces analyses préliminaires, vous savez qu'il faut mettre l'indicatif ou le subjonctif, il faut regarder de près le temps de la principale (indicatif présent, futur simple, conditionnel présent, impératif OU un temps du passé) pour savoir quel tableau de la concordance des temps il faut appliquer.
5. Regardez également (si ce n'est pas indiqué) quel est le rapport temporel (S, P ou A)
  - a) est-il clairement suggéré dans la subordonnée, p.ex. par des indications temporelles comme „demain“, „bientôt“, „demain“, „hier“, „la veille“, ... ???
  - b) ou est-il sous-entendu??? A vous alors de voir quel rapport temporel est logique!!!



scheerware

