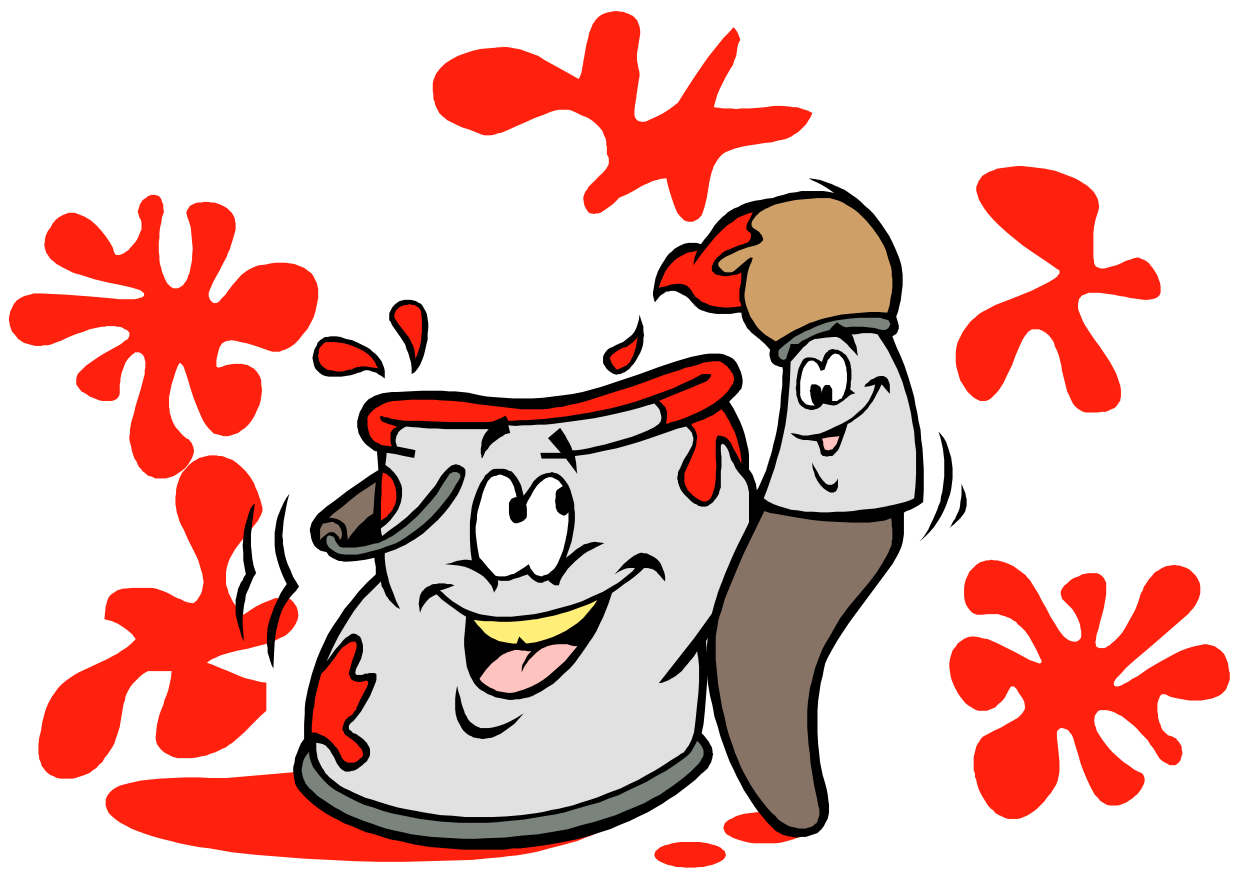


**L'ATTRIBUT
DU GS
et
DU COD**



**en cycle inférieur
(cours et exercices)**

Les attributs du GS et du COD

- ☞ Ce sont deux termes qui, en grammaire, créent beaucoup de confusion, mais dont le problème est très facile à saisir, à condition de s'en tenir à l'essentiel
- ☞ Comme si souvent, en grammaire, **il s'agit de faire correctement des accords**
- ☞ Mais au lieu de s'étendre sur la terminologie, il suffit de **chercher** (avec un esprit logique) **les termes auxquels se rapportent les mots à accorder** et de faire alors, sans grandes difficultés, l'accord correct.

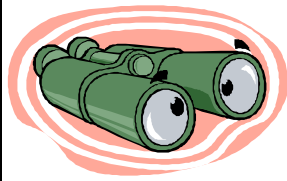
exemple:

P1 : Ta robe est (vert).

- ☞ à quel mot de la phrase se rapporte l'adjectif « vert » ?
- ☞ quelle est la fonction grammaticale de ce mot ?
- ☞ quelle sera alors la terminaison de l'adjectif ?

Donc : *Ta robe est*

- ☞ Comme l'**adjectif** « vert » exprime un **attribut** (Eigenschaft) du sujet de la phrase, on appelle l'adjectif ici « **attribut du sujet** »
- ☞ c'est peut-être amusant de savoir cela, mais il est plus important de savoir que « vert » est un adjectif et de se rappeler la règle générale :

	<p>Un adjectif s'accorde en genre et en nombre</p> <p>avec le mot auquel il se rapporte.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

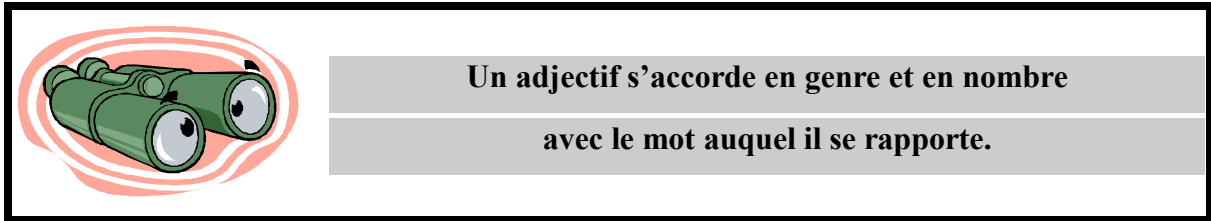
exemple:

P2 : Paul trouve ta robe très (joli).

- ☞ à quel mot de la phrase se rapporte l'adjectif « joli » ?
- ☞ quelle est la fonction grammaticale de ce mot ?
- ☞ quelle sera alors la terminaison de l'adjectif ?

Donc : *Paul trouve ta robe très*

- ☞ Comme l'**adjectif** « joli » exprime un **attribut** (Eigenschaft) du COD de la phrase, on appelle l'adjectif ici « **attribut du COD** »
- ☞ c'est de nouveau amusant de savoir cela, mais il est plus important de savoir que « joli » est un adjectif et de se rappeler la règle générale, qui est toujours la même :



- ☞ En somme, tout est dit. Mais pour faire plaisir aux auteurs de votre livre et pour vous exercer à l'analyse de la phrase (à savoir découvrir correctement les GS et les COD), nous allons préciser (dans les exercices ajoutés ci-après) chaque fois la fonction grammaticale des mots auxquels se rapportent les mots (i.e. adjectifs et/ou participes passés) à accorder.
- ☞ Ainsi vous saurez que *chaque fois qu'un adjectif (ou participe passé) se rapporte à un GS, on pourrait également l'appeler « attribut du GS », et chaque fois qu'il se rapporte à un COD, on pourrait l'appeler également « attribut du COD ».*

Exercice 1

1. Après la tempête, la température resta (frais).
2. Les spectateurs sortent (mécontent) du spectacle.
3. Ma sœur a l'air (malheureux). Ma sœur semble (malheureux).
4. Les élèves paraissent (accablé).
5. Jeanne se croit très (fort).
6. Mes amies partent (enchanté) de leur séjour chez moi.
7. La directrice devint (blanc) de peur.
8. Paul a trouvé votre remarque absolument (déplacé).
9. Nos enfants sont très bien (élevé).
10. Elle resta (cloué) sur place.
11. L'attente nous sembla très (long).
12. Elles se croient (intelligent).
13. On jugea ces premiers résultats (encourageant).
14. Qui a laissé la porte (ouvert) ?
15. Voilà une affaire qui m'a l'air mal (parti).
16. Vous trouviez les pâtes trop (chaud), maintenant elles sont (froid).
17. Elle se sentit (perdu) au milieu de la foule.
18. « Jacques, tu me rends (fou) », dit Madame Moreau à son fils.

Exercice 2

1. Touchés en pleine poitrine, les deux gangsters tombèrent (raide mort).
2. Je trouve ces prix (exorbitant).
3. Avant la finale, les joueuses avaient l'air très (nerveux).
4. Paul laissait ses phrases souvent (inachevé).
5. La plupart des gens trouvent (positif) l'action du gouvernement.
6. Je trouvais tes critiques fort (injuste).
7. Ce fut une entreprise que l'on croyait (voué) à l'échec.
8. Les usagers du métro ne se sont jamais sentis autant (menacé) dans leur sécurité.
9. Tes démarches ne paraissent pas (opportun) à tout le monde.
10. La princesse s'est déclarée (émerveillé) par l'accueil de la presse.
11. Malgré sa grande fortune, elle resta (attaché) à sa simplicité.
12. Pourquoi les traites-tu d'(incapable) ?
13. Je la crois (innocent).
14. Ces reproches laissaient (indifférent) mes copines.
15. Ma grand-mère se fait (vieux) : elle ne sort plus guère.
16. Cette personne ne me semble pas très (futé).
17. (Maudit) soient les guerres !
18. Mesdames, soyez les (bienvenu) !

scheerware

