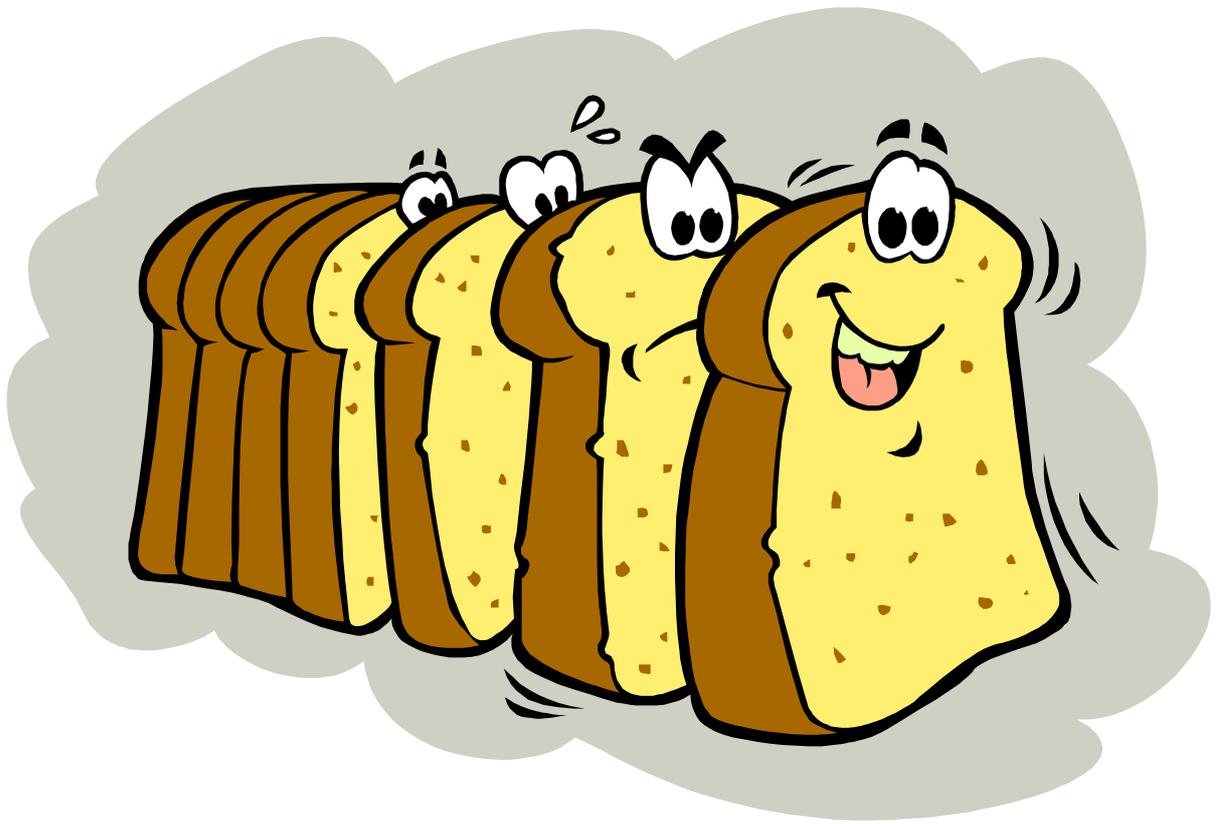


# Les fonctions dans la phrase



groupe sujet  
compléments d'objet

---

en 7<sup>e</sup>

---

# ATTENTION !!!



*La matière traitée dans ce cours est très, très, très importante !!!*

*Il est absolument nécessaire que vous compreniez très bien les explications qui suivent, sinon vous risquez d'avoir des problèmes tout au long d'autres chapitres de la grammaire de votre livre, de même qu'en 8<sup>e</sup> et en 9<sup>e</sup>.*

*En effet beaucoup d'autres chapitres pré-supposeront connues les connaissances que vous devrez acquérir grâce à ce cours. A la fin de ce cours supplémentaire vous devrez être capables de découvrir rapidement les différents éléments d'une phrase sans les confondre.*

## Les fonctions

- Qu'est-ce qu'on entend exactement par fonction grammaticale?

***La fonction est le rôle grammatical qu'un mot (ou un groupe de mots) joue dans une phrase.***

- Comment procéder pour analyser une phrase et pour trouver les différentes fonctions?



***L'analyse se fait toujours à partir du VERBE CONJUGUÉ.***  
***Avant de faire quoi que ce soit, vous cherchez d'abord le***  
***VERBE CONJUGUÉ (=VC)***

# 1. Le groupe sujet (GS)

Si vous avez découvert le verbe conjugué (ou, selon l'exercice, le verbe qu'il faut conjuguer), vous cherchez ensuite le groupe sujet (GS) en posant la question:

**QUI ou QU'EST-CE QUI + VERBE ???**

|| P1: *Les Gury d'en face ont acheté une nouvelle voiture.*

Soulignez le verbe conjugué

Question à poser: \_\_\_\_\_

Réponse: \_\_\_\_\_

Le GS est donc: \_\_\_\_\_

Le GS est une \_\_\_\_\_

|| P2: *Les raisins de mon oncle pèsent sur mon estomac.*

Soulignez le verbe conjugué

Question à poser: \_\_\_\_\_

Réponse: \_\_\_\_\_

Le GS est donc: \_\_\_\_\_

Le GS est une \_\_\_\_\_



**Pour trouver le GS d'une phrase, on pose la question:**

**QUI ou QU'EST-CE QUI + VERBE CONJUGUÉ ???**

**Le GS qu'on trouve peut être une personne ou une chose**



## 2. Le complément d'objet direct (COD)

Il est appelé **complément** d'objet **direct**, parce qu'il suit immédiatement, directement le verbe qu'il **complète**.

|| *P3: Paul observe sa copine.*



**Avant de vous lancer à la recherche du COD, cherchez d'abord le VERBE CONJUGUÉ, ensuite le GS de ce verbe, et ensuite seulement vous cherchez le COD**

Cet ordre de procéder est très important, car ainsi vous ne risquez pas de confondre le COD avec le GS, ce que, malheureusement, de nombreux élèves font régulièrement.

Si vous cherchez **d'abord** le GS, alors vous savez du moins que le GS que vous trouvez ne peut plus être le COD également. Le risque de confusion est ainsi écarté.

Voyons de plus près la phrase 3

|| *P3: Paul observe sa copine.*

Quel est le verbe conjugué? \_\_\_\_\_

Quel est le GS de ce verbe? \_\_\_\_\_

**Ensuite seulement** vous cherchez le COD en posant la question:

**QUI EST-CE QUE ou QU'EST-CE QUE + GS + VC ???**

Question à poser donc: \_\_\_\_\_

Réponse: \_\_\_\_\_

Le COD est donc: \_\_\_\_\_

Le COD est une \_\_\_\_\_

|| *P4: Les policiers poursuivent la voiture des cambrioleurs.*

**D'abord** le verbe conjugué? \_\_\_\_\_

**Ensuite** le GS de ce verbe? \_\_\_\_\_

**Ensuite seulement** vous posez la question pour trouver le COD.

Question à poser: \_\_\_\_\_

Réponse: \_\_\_\_\_

Le COD est donc: \_\_\_\_\_

Le COD est une \_\_\_\_\_



Pour trouver le COD d'une phrase, on pose la question:  
**QUI EST-CE QUE ou QU'EST-CE QUE + GS + VERBE ??**  
Le COD peut être une personne ou une chose



### 3. Le complément d'objet indirect (COI)

Il est appelé **complément** d'objet **indirect**, parce qu'il ne suit pas immédiatement, directement le verbe qu'il **complète**, mais parce qu'il est relié au verbe par les prépositions „à“ ou „de“.

Pour cette raison on doit distinguer entre un COI avec „à“ et un COI avec „de“.

#### 3.1. LE COI avec la préposition „à“

|| *P5: Les élèves pensent à leurs professeurs.*

Avant de chercher le COI, cherchez **d'abord** de nouveau le VERBE CONJUGUÉ, **ensuite** le GS.

**Ensuite seulement**, lancez-vous à la recherche du COI.

Quel est le verbe conjugué? \_\_\_\_\_

Quel est le GS de ce verbe? \_\_\_\_\_

**Ensuite seulement** vous cherchez le COI en posant la question:

**À QUI EST-CE QUE ou À QUOI EST-CE QUE + GS + VERBE ???**

Question à poser donc: \_\_\_\_\_

Réponse: \_\_\_\_\_

Le COI est donc: \_\_\_\_\_

Le COI est une \_\_\_\_\_

|| P6: Paul et Pierre s'opposent à votre plan.

**D'abord** le verbe conjugué? \_\_\_\_\_

**Ensuite** le GS de ce verbe? \_\_\_\_\_

**Ensuite seulement** vous posez la question pour trouver le COI avec „à“

Question à poser: \_\_\_\_\_

Réponse: \_\_\_\_\_

Le COI est donc: \_\_\_\_\_

Le COI est une \_\_\_\_\_



**Pour trouver le COI avec „À“, on pose la question:**  
**À QUI EST-CE QUE ou À QUOI EST-CE QUE + GS + VERBE ??**  
**Le COI avec „à“ peut être une personne ou une chose**



### 3.2. LE COI avec la préposition „de“

|| P7: Tout le monde parle de cet homme.

**D'abord** le verbe conjugué? \_\_\_\_\_

**Ensuite** le GS de ce verbe? \_\_\_\_\_

**Ensuite seulement** vous posez la question pour trouver le COI avec „de“

Cette question est:

**DE QUI EST-CE QUE ou DE QUOI EST-CE QUE + GS + VERBE ???**

Question à poser donc: \_\_\_\_\_

Réponse: \_\_\_\_\_

Le COI est donc: \_\_\_\_\_

Le COI est une \_\_\_\_\_

|| P8: Les élèves ont besoin de nombreux livres.

**D'abord** le verbe conjugué? \_\_\_\_\_

**Ensuite** le GS de ce verbe? \_\_\_\_\_

**Ensuite seulement** vous posez la question pour trouver le COI avec „de“

Question à poser: \_\_\_\_\_

Réponse: \_\_\_\_\_

Le COI est donc: \_\_\_\_\_

Le COI est une \_\_\_\_\_



Pour trouver le COI avec „DE“, on pose la question:

**DE QUI EST-CE QUE ou DE QUOI EST-CE QUE + GS + VERBE ??**

Le COI avec „de“ peut être une personne ou une chose



**NE CONFONDEZ PAS LE COD ET LE COI**

**Le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect peuvent parfois être confondus. Il faut bien connaître la construction du verbe.**

|| P1: Paul parle de la bière.

|| P2: Paul boit de la bière.

**A première vue**, les compléments soulignés semblent identiques. **Mais** en posant les questions correctes, vous verrez qu'ils sont différents:

Dans P1, quelle question faut-il poser?

\_\_\_\_\_ Paul parle?

Donc: „de la bière“ est ici un \_\_\_\_\_

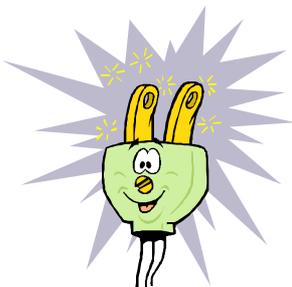
car la construction du verbe est: *parler* \_\_\_\_\_

Dans P2, quelle question faut-il poser?

\_\_\_\_\_ *Paul boit?*

Donc: „de la bière“ est ici un \_\_\_\_\_

car la construction du verbe est: *boire* \_\_\_\_\_



**Ne croyez donc pas que vous êtes automatiquement en présence d'un COI, si vous voyez derrière le verbe la préposition „de“. Posez d'abord la bonne question. On la connaît, si on connaît la construction des verbes.**

Puisqu'on dit: „*parler de qqch.*“, le verbe est accompagné d'un COI.

Puisqu'on dit: „*boire qqch.*“, le verbe est accompagné d'un COD.



## **NE CONFONDEZ PAS LES FONCTIONS DES PRONOMS „NOUS“ & „VOUS“**

**Le pronoms „nous“ et „vous“ peuvent jouer jusqu'à trois rôles différents, c'est-à-dire avoir trois fonctions grammaticales différentes selon les phrases dans lesquelles ils interviennent.**

|| *P1: Nous avons soif.*

Question: \_\_\_\_\_

Donc: „nous“ est un \_\_\_\_\_

|| *P2: Paul nous a parlé de son rêve.*

Question: \_\_\_\_\_

Donc: „nous“ est un \_\_\_\_\_

|| *P3 Pierre nous a vus à la gare.*

Question: \_\_\_\_\_

Donc: „nous“ est un \_\_\_\_\_

|| P4: Paul vous a menti.

Question: \_\_\_\_\_

Donc: „vous“ est un \_\_\_\_\_

|| P5: Jeanne vous aime beaucoup.

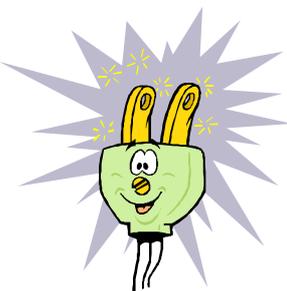
Question: \_\_\_\_\_

Donc: „vous“ est un \_\_\_\_\_

|| P6: Connaissez-vous cet homme?

Question: \_\_\_\_\_

Donc: „vous“ est un \_\_\_\_\_



**Conclusion:**  
Pour éviter les confusions, et surtout les réponses et analyses trop hâtives, analysez systématiquement et lentement les phrases.  
En posant systématiquement les bonnes questions, vous aurez toujours aussi les bonnes réponses.

### **Exercice sur les confusions possibles**

**Précisez la fonction des compléments soulignés:**

- |  |  |
|--|--|
| a) Pierre boit <u>la limonade</u> .    | e) Est-ce que <u>vous</u> aimez Pierre?                    |
| b) Pierre boit <u>de la limonade</u> . | f) Pierre se plaint <u>de son professeur de français</u> . |
| c) Pierre <u>nous</u> téléphone.       |  |
| d) Pierre <u>vous</u> appelle.         |  |



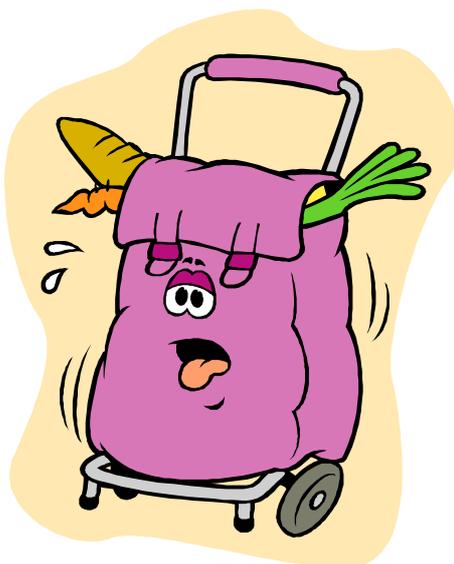


## ATTENTION À LA CONSTRUCTION DE QUELQUES VERBES

Souvent vous vous trompez dans vos analyses, parce que vous posez les mauvaises questions. Ces erreurs sont parfois dues au fait que certains verbes français ont une autre construction que dans la langue allemande.

<u>Ainsi on dit en allemand:</u>	<u>Mais en français, on dit:</u>	
* <i>jemandem</i> helfen	aider <i>qqn.</i>	donc: aider + COD
* <i>jemandem</i> Glück wünschen	féliciter <i>qqn.</i>	donc: féliciter + COD
* <i>sich an</i> etwas erinnern	se rappeler <i>qqch.</i>	donc: se rappeler + COD
* <i>jemanden</i> belügen	mentir <i>à qqn.</i>	donc: mentir + COI
* <i>etwas</i> brauchen	avoir besoin <i>de qqch.</i>	donc: avoir besoin + COI

Cette liste est loin d'être complète, mais pour nos besoins immédiats elle suffit.



## Méthode pratique pour trouver les fonctions dans la phrase

Comment faut-il procéder si on vous demande d'analyser la fonction des éléments (soulignés ou non) d'une phrase?



I. Tout d'abord vous recherchez le verbe conjugué.



II. Ensuite vous cherchez le GS de ce verbe principal conjugué. Faites ainsi dans tous les cas, même dans un exercice où l'on vous demanderait de souligner uniquement les CO. C'est indispensable, si vous voulez être sûrs d'éviter une confusion entre le GS et les différents compléments.



III. Ensuite seulement vous passez à l'analyse des compléments du verbe (COD, COI) en posant les questions de la façon qu'on a vue dans les pages précédentes.



IV. Même si vous êtes absolument sûrs d'avoir reconnu tout de suite un COD ou un COI, cherchez quand même d'abord le VERBE PRINCIPAL et son GS. Posez après seulement les questions pour trouver les CO. Vous verrez alors, si votre idée initiale était la bonne ou non.

scheerware

