

La proposition relative



en cycle inférieur

1. Pronoms relatifs et GROUPE SUJET



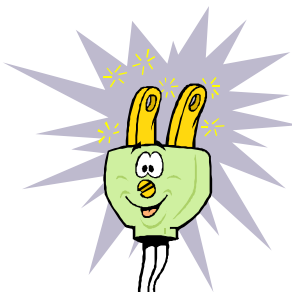
P1: La souris porte un fromage.

P2: Ce fromage est bien lourd.

- Essayez de faire de ces deux phrases simples une phrase complexe.

P3: _____

- Soulignez dans P3 en rouge ce qui reste de P1 et en vert ce qui reste de P2
- En reliant la phrase P2 à la phrase P1, nous en avons fait une proposition relative
- Quel est le rôle grammatical de "Ce fromage" dans P2? _____



Le nom entier est **PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE**.

On parle de **PROPOSITION**, parce que cette partie de la phrase contient un **VERBE CONJUGUÉ**.

On parle de **SUBORDONNÉE**, parce qu'elle est *sub-ordonnée* (un-tergeordnet) à la **PROPOSITION PRINCIPALE**. Théoriquement on pourrait laisser de côté cette partie de la phrase sans que pour autant nous obtenions une phrase incompréhensible. La principale (ici: „La souris porte un fromage“) ne peut pas être laissée de côté, sinon la phrase serait inacceptable (ici: „qui est bien lourd“).

On parle de **RELATIVE**, parce que la proposition relative a une certaine *relation* avec la proposition principale en général et avec un mot bien précis en particulier: „un fromage“. Cette relation est assurée par le mot „qui“ qui s'appelle **PRONOM RELATIF**. Le mot avec lequel la proposition relative a une relation s'appelle **L'ANTÉCÉDENT**.

PRINCIPALE		RELATIVE	
La souris porte	un fromage	qui	est bien lourd
	antécédent	pronom relatif	
		RELATION	



Le GS est une personne/ Le GS est une chose

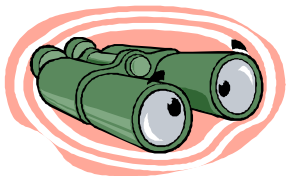
P4: Je connais bien ce garçon. Ce garçon est l'ami de ma sœur. (GS = personne)

☞ Je connais bien ce garçon **QUI (LEQUEL)** est l'ami de ma sœur.

P5: Nous avons réparé la voiture. Cette voiture appartient à notre directeur.

(GS = chose)

☞ Nous avons réparé la voiture **QUI (LAQUELLE)** appartient à notre directeur.



Pour rattacher un GS (PERSONNE ou CHOSE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

QUI ou LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES

EXERCICE: Faites des deux phrases simples une phrase complexe: (soulignez le GS de la deuxième phrase)

1. Martine porte des bottes. Ces bottes appartiennent à son père.

.....

2. Raymonde a une nouvelle voiture. Cette voiture possède un confort formidable.

.....

3. Michèle essaie une perruque. Cette perruque a coûté une fortune.

.....

4. Anne-Marie prépare un gâteau. Ce gâteau est délicieux.

.....

5. Sylvie montre ses dents. Ses dents portent des traces de carie.

.....

6. Véronique prend son cahier. Son cahier plaît bien au professeur de français.

.....

2. Pronoms relatifs et COD

P1: *Le livre est intéressant.*

P2: *J'ai acheté ce livre.*

- Essayez de faire de ces deux phrases simples une phrase complexe.

P3: _____

- Soulignez dans P3 en rouge ce qui reste de P1 et en vert ce qui reste de P2
- En reliant la phrase P2 à la phrase P1, nous en avons fait une proposition relative
- Quel est le rôle grammatical de "ce livre" dans P2? _____



Le COD est une personne/ Le COD est une chose

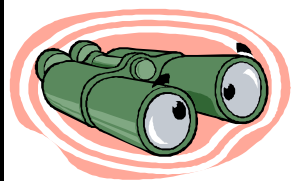
P4: *Nous connaissons cet homme. Vous regardez sans cesse cet homme.*

(COD = personne)

☞ *Nous connaissons cet homme **QUE (LEQUEL)** vous regardez sans cesse.*

P5: *Les ordres seront exécutés. Vous leur donnerez ces ordres. (COD = chose)*

☞ *Les ordres **QUE (LESQUELS)** vous leur donnerez seront exécutés.*



Pour rattacher un COD (PERSONNE ou CHOSE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

QUE ou LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES

EXERCICE: Faites des deux phrases simples une phrase complexe:
(soulignez le COD de la deuxième phrase)

1. C'est un travail intéressant. J'apprécie énormément ce travail.

.....

2. La police a retrouvé la voiture. Des gangsters avaient volé cette voiture. (!!!)

.....

3. Mettez une chemise! J'ai lavé cette chemise. (!!!)

.....

4. Le chat attrape la pelote. Il a poussé la pelote sous le divan. (!!!)

.....

5. Il parle d'un ami. Il a bien connu cet ami.

.....

6. Voici la route. Je prends cette route chaque matin.

.....



Quand on rattache un COD à son antécédent, il faut faire attention à l'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ, si le verbe de la proposition relative est à un temps composé.

3a. Pronoms relatifs et COI avec „DE“

P1: Le livre est intéressant.

P2: Je t'ai parlé de ce livre.

- Essayez de faire de ces deux phrases simples une phrase complexe.

P3: _____

- Soulignez dans P3 en rouge ce qui reste de P1 et en vert ce qui reste de P2
- En reliant la phrase P2 à la phrase P1, nous en avons fait une proposition relative
- Quel est le rôle grammatical de " de ce livre" dans P2? _____



Le COI („de“) est une personne ou une chose

P4: Nous connaissons cet homme. Vous parlez sans cesse de cet homme.

(COI = personne)

☞ *Nous connaissons cet homme **DONT (DE QUI, DUQUEL)** vous parlez sans cesse.*

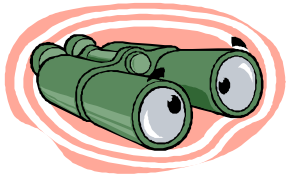
P5: Voici les livres. Vous avez besoin de ces livres. (COI = chose)

☞ *Voici les livres **DONT (DE QUI, DESQUELS)** vous avez besoin.*

Pour rattacher un COI („de“) (PERSONNE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

DONT ou DE QUI

ou DUQUEL, DE LAQUELLE, DESQUELS, DESQUELLES



Pour rattacher un COI („de“) (CHOSE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

DONT

ou DUQUEL, DE LAQUELLE, DESQUELS, DESQUELLES

On ne peut plus utiliser DE QUI, si le COI est une chose.

Conseil:

Utilisez le pronom relatif DONT qui est correct dans tous les cas.

EXERCICE: Faites des deux phrases simples une phrase complexe:
(soulignez le COI avec „de“ de la deuxième phrase)

1. Je propose que nous achetions ce bijou. Tu as envie de ce bijou.

.....

2. Le studio a péri dans les flammes. Vous avez souvent parlé de ce studio.

.....

3. Montrez-nous cette femme! Vous vous êtes plaints de cette femme.

.....

4. Claudine a eu un beau cadeau. Elle se réjouit beaucoup de ce cadeau.

.....

5. Nous n'aimons pas les professeurs. Nous avons peur de ces professeurs.

.....

3b. Pronoms relatifs et COI avec „À“

P1: *Mon ami est malade.*

P2: *Je pense souvent à mon ami.*

- Essayez de faire de ces deux phrases simples une phrase complexe.

P3: _____

- Soulignez dans P3 en rouge ce qui reste de P1 et en vert ce qui reste de P2
- En reliant la phrase P2 à la phrase P1, nous en avons fait une proposition relative
- Quel est le rôle grammatical de " à mon ami" dans P2? _____



Le COI („à“) est une personne ou une chose

P4: *Les experts ont publié un rapport. On a soumis ce problème aux experts.*

(COI = personne)

☞ *Les experts **À QUI (AUXQUELS)** on a soumis ce problème ont publié un rapport.*

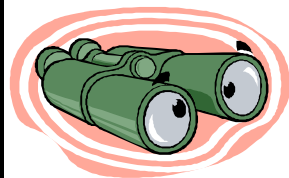
P5: *Il a vendu la maison. Sa femme tenait beaucoup à cette maison. (COI = chose)*

☞ *Il a vendu la maison **À LAQUELLE (À QUI)** sa femme tenait beaucoup.*

Pour rattacher un COI („à“) (PERSONNE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

À QUI

ou AUQUEL, À LAQUELLE, AUXQUELS, AUXQUELLES



Pour rattacher un COI („à“) (CHOSE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

AUQUEL, À LAQUELLE, AUXQUELS, AUXQUELLES

On ne peut plus utiliser À QUI, si le COI est une chose.

Contrôlez donc dans le cas présent toujours, si le COI représente une personne ou une chose !!!

**EXERCICE: Faites des deux phrases simples une phrase complexe:
(soulignez le COI avec „à“ de la deuxième phrase)**

1. C'est mon ami. Tu as demandé de l'argent à mon ami.

.....

2. C'est une récompense. Tu as droit à cette récompense.

.....

3. Là-bas se trouve mon amie. Je vais te présenter à mon amie.

.....

4. J'ai collectionné de nombreux timbres. Je tiens beaucoup à ces timbres.

.....

5. Où sont les élèves? Nous leur avons prêté des disques. (!!!)

.....

4. Pronoms relatifs et CCL

P1: Le siège est malpropre.

P2: Je suis assis sur ce siège.

- Essayez de faire de ces deux phrases simples une phrase complexe.

P3: _____

- Soulignez dans P3 en rouge ce qui reste de P1 et en vert ce qui reste de P2
- En reliant la phrase P2 à la phrase P1, nous en avons fait une proposition relative
- Quel est le rôle grammatical de " sur ce siège" dans P2? _____



Le CCL est une personne ou une chose

P4: Connaissez-vous l'adresse du copain? Elle habite chez ce copain.

(CCL = personne)

☞ Connaissez-vous l'adresse du copain **OÙ (CHEZ QUI, CHEZ LEQUEL)** elle habite.

P5: Voilà la limousine. Le président se trouve dans la limousine. (CCL = chose)

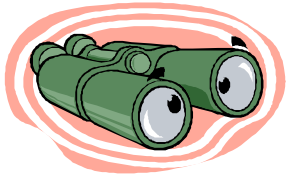
☞ Voilà la limousine **OÙ (DANS LAQUELLE, DANS QUI)** se trouve le président.

Pour rattacher un CCL (PERSONNE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

OÙ

ou PRÉPOSITION + QUI

ou PRÉP. + LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES



Pour rattacher un CCL (CHOSE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

OÙ

ou PRÉP. + LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES

On ne peut plus utiliser *PRÉP.+QUI* si le CCL est une chose.

En cas de doute, choisissez le pronom relatif OÙ



Parfois le CCL exige davantage de précision

Regardez de plus près les phrases suivantes:

P6: Voilà la voiture. Il se cache dans cette voiture.

P7: Voilà la voiture. Il se cache sous cette voiture.

P8: Voilà la voiture. Il se cache derrière cette voiture.

- Théoriquement on pourrait transformer ces phrases en écrivant:

Voilà la voiture OÙ il se cache.

- Pourquoi cette réponse n'est-elle pas très adéquate?
- _____
- Comment doit-on transformer ces trois phrases pour éviter toute équivoque?

P6: _____ .

P7: _____ .

P8: _____ .



Parfois il est préférable chez un CCL de garder la préposition, pour éviter des équivoques. Dans un tel cas, le pronom relatif **OÙ** est à déconseiller.

EXERCICE: Faites des deux phrases simples une phrase complexe:
(soulignez le CCL de la deuxième phrase)

1. Voilà l'arbre. Elle se cache dans/derrière cet arbre.

.....

2. Voilà son ami. Elle se cache derrière/chez son ami.

.....

3. C'est une belle maison. Elle habite dans cette maison.

.....

4. J'aime notre grenier. Je trouve sans cesse des choses intéressantes sur ce grenier.

.....

5. Nous vous préciserons encore l'endroit. Nous partirons **de** cet endroit. (!!!)

.....

5. Pronoms relatifs et CCT

P1: *Je t'indiquerai l'heure.*

P2: *Je partirai à cette heure.*

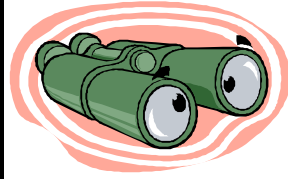
- Essayez de faire de ces deux phrases simples une phrase complexe.

P3: _____

- Soulignez dans P3 en rouge ce qui reste de P1 et en vert ce qui reste de P2
- En reliant la phrase P2 à la phrase P1, nous en avons fait une proposition relative
- Quel est le rôle grammatical de "à cette heure" dans P2? _____

P4: Connaissez-vous la date? Elle partira à cette date.

☞ Connaissez-vous la date **OÙ (À LAQUELLE)** elle partira.



Pour rattacher un CCT à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

OÙ

(ou AUQUEL, À LAQUELLE)

EXERCICE: Faites des deux phrases simples une phrase complexe:
(soulignez le CCT de la deuxième phrase)

1. Indique-moi le jour! Il partira ce jour-là.

.....

2. Quelle est la date exacte? Les livres paraîtront à cette date.

.....

6. Pronoms relatifs et autres CC

P1: C'est un homme sûr.

P2: Tu peux compter sur cet homme.

- Essayez de faire de ces deux phrases simples une phrase complexe.

P3: _____

- Soulignez dans P3 en rouge ce qui reste de P1 et en vert ce qui reste de P2
- En reliant la phrase P2 à la phrase P1, nous en avons fait une proposition relative
- Quel est le rôle grammatical de " sur cet homme" dans P2? _____



Le CC est une personne ou une chose

P4: Je ne te dirai pas le nom du candidat. Je voterai pour ce candidat.

(CC = personne)

☞ Je ne te pas dirai le nom du candidat **POUR QUI (POUR LEQUEL)** je voterai.

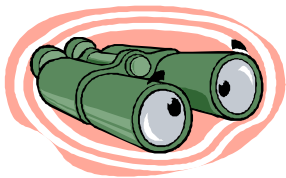
P5: C'est une éventualité. Il faut compter avec elle. (CC = chose)

☞ C'est une éventualité **AVEC LAQUELLE (AVEC QUI)** il faut compter.

Pour rattacher un CC (PERSONNE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

PRÉP. + QUI

ou PRÉP. + LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES



Pour rattacher un CC (CHOSE) à son antécédent, on peut utiliser les pronoms relatifs suivants:

PRÉP. + LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES

On ne peut plus utiliser PRÉP.+QUI, si le CC est une chose.

EXERCICE: Faites des deux phrases simples une phrase complexe:
(soulignez le CC de la deuxième phrase et surtout la préposition!!!)

1. J'aime les gens. On peut avoir confiance en ces gens.

.....

2. C'est un monsieur. On raconte beaucoup d'histoires drôles sur lui.

.....

3. Où sont les poupées? Ta sœur aime jouer avec ces poupées.

.....

4. Tous les favoris sont là. On compte parmi eux Hinault, Lemond et Fignon.

.....

5. Voilà le dictionnaire. J'ai traduit ce passage à l'aide de ce dictionnaire.

.....

7. L'antécédent est CE, CELA, RIEN, QUELQUE CHOSE

Inutile de revoir toutes les fonctions grammaticales (GS, COD, COI, CC...).

Contentons-nous de quelques exemples:

P1: Il y a quelque chose. Quelque chose est arrivé. („Quelque chose“ est GS)

P2: C'est cela. Tu dois faire cela. („cela“ est COD)

P3: Il n'y a rien. Tu ne penses à rien. („à rien“ est COI avec „à“)

P4: Il y a quelque chose. Je suis sûr de quelque chose. („de quelque chose“ est COI avec „de“)

P5: Il n'y a rien. Tu peux te cacher dans rien. („dans rien“ est un CCL)

P6: Voilà quelque chose. Il peut jouer avec quelque chose. („avec quelque chose“ est un CC)

- Essayez de faire de ces 6 phrases simples des phrases complexes.

P1: _____

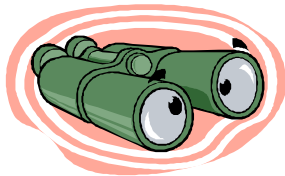
P2: _____

P3: _____

P4: _____

P5: _____

P6: _____



Si l'antécédent est CE, CELA, RIEN, QUELQUE CHOSE,
on rattache un GS avec le pronom relatif

QUI

on rattache un COD avec le pronom relatif

QUE

on rattache un COI („à“) avec le pronom relatif

À QUOI

on rattache un COI („de“) avec le pronom relatif

DONT

on rattache un CCL avec le pronom relatif

OÙ ou PRÉP. + QUOI

on rattache un CC avec le pronom relatif

PRÉP. + QUOI

EXERCICE: Faites des deux phrases simples une phrase complexe:

1. Il n'y a rien je sois plus certain. (être certain qqch.)
2. C'est tout ce je me souviens. (se souvenir)
3. C'est tout ce je me rappelle. (se rappeler)
4. C'est ce j'ai pensé toute la nuit. (penser)
5. C'est cela peut arriver quand on ne fait pas attention. (!!!!)

8. La place de la proposition relative

Rappelez-vous! Le pronom relatif doit suivre immédiatement son antécédent.

- Voyons de plus près l'exemple suivant:

P1: Un étang se trouve derrière le LTMA.

P2: Cet étang est très joli.

- Soulignez dans P2 le GN qu'il ne faut plus répéter.
- Soulignez dans P1 également le GN qui deviendra l'antécédent.
- Quelle est la fonction du GN souligné dans P2? _____
- Quel pronom relatif faut-il par conséquent utiliser? _____
- Rattachez maintenant ce pronom relatif directement à son antécédent:

- Quelle phrase aurait été fautive? Pourquoi?

- Biffez cette dernière phrase qui est fautive

**EXERCICE 1: Faites des deux phrases simples une phrase complexe!
Faites attention à la place correcte de la relative!**

1. Paul a un copain. Je connais bien Paul.

.....

2. Marie-Jeanne a de nombreux disques. J'aime beaucoup Marie-Jeanne.

.....

3. Paul écrit un exercice. Je fais un clin d'œil à Paul.

.....

4. Paul a une belle moto. Marie-Jeanne pense souvent à Paul.

.....

**EXERCICE 2: Évitez l'équivoque des phrases suivantes!
Remettez la relative à sa place correcte!**

1. Papa a acheté un manuscrit chez un bouquiniste qui était abîmé.

.....

2. J'ai pris le dessert à mon frère qui était sur la table.

.....

3. Les raisins seront emportés dans des chariots qui seront pressés.

.....

4. J'ai offert à maman une garniture qui sera ravie.

.....

5. La maison appartient à mes grands-parents dont vous voyez le toit.

.....

6. J'ai donné un livre à mon frère qui était plein d'images.

.....

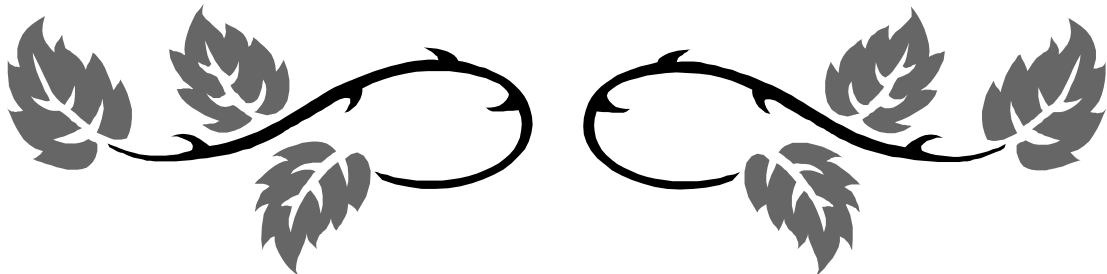


Tableau récapitulatif des pronoms relatifs

FONCTION	L'antécédent est une PERSONNE	L'antécédent est une CHOSE	L'antécédent est CE, CELA, RIEN, QUELQUE CHOSE
<i>SUJET</i>	<u>QUI</u> lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	<u>QUI</u> lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	<u>QUI</u>
<i>COD</i>	<u>QUE</u> lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	<u>QUE</u> lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	<u>QUE</u>
<i>COI</i> avec „à“	<u>À QUI</u> auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles	----- <u>AUQUEL, À LAQUELLE, AUXQUELS, AUXQUELLES</u>	<u>À QUOI</u>
<i>COI</i> avec „de“	<u>DONT</u> <u>DE QUI</u> duquel, de laquelle, desquels, desquelles	<u>DONT</u> ----- duquel, de laquelle, desquels, desquelles	<u>DONT</u>
<i>CCL</i>	<u>OÙ</u> <u>PRÉP. + QUI</u> prép.+ lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	<u>OÙ</u> ----- <u>PRÉP.+ LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES</u>	<u>OÙ</u>
<i>CCT</i>	----- -----	<u>OÙ</u> <u>AUQUEL, À LAQUELLE</u>	----- -----
<i>autres CC</i>	<u>PRÉP. + QUI</u> prép. + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	----- <u>PRÉP.+ LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES</u>	<u>PRÉP. + QUOI</u>

