

# La substitution pronominale



en 8<sup>e</sup>/9<sup>e</sup>

## Définitions

- \* la substitution: das Ersetzen, das Austauschen
- \* lorsqu'on fait une substitution pronominale, on remplace un NOM ou un GN (Groupe Nominal) par un PRONOM
- \* un PRONOM (pro-nom → pour un NOM/ GN) est un mot qui sert à remplacer un nom (GN)
- \* ces PRONOMS varient selon la fonction grammaticale du NOM/GN (c'est-à-dire GS, COD ou COI) qu'ils doivent remplacer

Exemples:

- P1      Paul est malade                    ⇒ \_\_\_\_\_
- P2:      Je vois Paul.                            ⇒ \_\_\_\_\_
- P3:      Je téléphone à Paul.                    ⇒ \_\_\_\_\_
- P4:      Je parle de Paul.                            ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Précisez les fonctions soulignées
- \* Remplacez les GN par des PRONOMS. Faites donc une SUBSTITUTION PRONOMINALE, c'est-à-dire REMPLACEZ LES GN SOULIGNÉS PAR DES PRONOMS.

### 1. Le GN à remplacer est un GS

- P1: Paul est joli.                            ⇒ \_\_\_\_\_
- P2: Le livre est joli.                            ⇒ \_\_\_\_\_
- P3: Claudine est jolie.                    ⇒ \_\_\_\_\_
- P4: La revue est jolie.                            ⇒ \_\_\_\_\_
- P5: Paul et Jacques sont jolis.                    ⇒ \_\_\_\_\_
- P6: Les livres sont jolis.                            ⇒ \_\_\_\_\_
- P7: Ces fillettes sont jolies.                    ⇒ \_\_\_\_\_
- P8: Les revues sont jolies.                            ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Remplacez les GS par des pronoms
- \* Quelle différence y a-t-il entre les GS des phrases P1, P3, P5, P7 et les GS des phrases P2, P4, P6, P8?
  - ⇒ Les GS des phrases P1, P3, P5, P7 sont des \_\_\_\_\_
  - ⇒ Les GS des phrases P2, P4, P6, P8 sont des \_\_\_\_\_
- \* Est-ce que cette différence a une conséquence pour le choix des pronoms?  
\_\_\_\_\_

## Liste des pronoms servant à remplacer un GS

1 <sup>ère</sup> personne	singulier	⇒	JE
2 <sup>e</sup> personne	singulier	⇒	TU
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>singulier</b>	⇒	<b>IL, ELLE</b>
1 <sup>ère</sup> personne	pluriel	⇒	NOUS
2 <sup>e</sup> personne	pluriel	⇒	VOUS
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>pluriel</b>	⇒	<b>ILS, ELLES</b>

- ☛ Que les GS à remplacer soient une **PERSONNE** ou une **CHOSE**, peu importe.  
Le choix des pronoms ne change pas !

## 2. Le GN à remplacer est un COD

- P1: Je regarde le garçon. ⇒ \_\_\_\_\_
- P2: Je regarde le film. ⇒ \_\_\_\_\_
- P3: Je regarde Claudine. ⇒ \_\_\_\_\_
- P4: Je regarde la revue. ⇒ \_\_\_\_\_
- P5: Je regarde les garçons. ⇒ \_\_\_\_\_
- P6: Je regarde les livres. ⇒ \_\_\_\_\_
- P7: Je regarde mes copines. ⇒ \_\_\_\_\_
- P8: Je regarde mes revues. ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Remplacez les COD par des pronoms
- \* Quelle différence y a-t-il entre les COD des phrases P1, P3, P5, P7 et les COD des phrases P2, P4, P6, P8?

⇒ Les COD des phrases P1, P3, P5, P7 sont des \_\_\_\_\_

⇒ Les COD des phrases P2, P4, P6, P8 sont des \_\_\_\_\_

- \* Est-ce que cette différence a une conséquence pour le choix des pronoms?

\_\_\_\_\_

## Liste des pronoms servant à remplacer un COD

1 <sup>ère</sup> personne	singulier	⇒	ME
2 <sup>e</sup> personne	singulier	⇒	TE
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>singulier</b>	⇒	<b>LE, LA, (L')</b>
1 <sup>ère</sup> personne	pluriel	⇒	NOUS
2 <sup>e</sup> personne	pluriel	⇒	VOUS
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>pluriel</b>	⇒	<b>LES</b>

- ➔ Que les COD à remplacer soient une PERSONNE ou une CHOSE, peu importe. Le choix des pronoms ne change pas !

### 3. Le GN à remplacer est un COI introduit par la préposition DE

P1: Je parle de Paul.                   ⇒ \_\_\_\_\_  
 P2: Je parle de Jeanne.                ⇒ \_\_\_\_\_  
 P3: Je parle de mes copains.         ⇒ \_\_\_\_\_  
 P4: Je parle de mes copines.         ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Remplacez les COI par des pronoms
- \* Les COI des phrases P1-P4 représentent-ils des PERSONNES ou des CHOSES?  
\_\_\_\_\_
- \* Vu qu'ici on ne vous donne pas d'exemples avec des COI-CHOSES, vous pourrez en conclure que pour ces derniers le choix des pronoms ne sera pas aussi facile que pour les GS et les COD.

Voyons maintenant des exemples où le COI est une CHOSE:

P5: Je parle de mon livre.             ⇒ \_\_\_\_\_  
 P6: Je parle de ma revue.             ⇒ \_\_\_\_\_  
 P7: Je parle de mes livres.            ⇒ \_\_\_\_\_  
 P8: Je parle de mes revues.            ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Remplacez ces COI-CHOSES par des pronoms
- \* Vous constatez que si le COI avec DE représente une chose, vous choisissez dans tous les cas le pronom \_\_\_\_\_

#### Liste des pronoms servant à remplacer un COI avec DE

LE COI avec DE		=	PERSONNE	CHOSE
1 <sup>ère</sup> personne	singulier	⇒	DE MOI	—
2 <sup>e</sup> personne	singulier	⇒	DE TOI	—
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>singulier</b>	⇒	<b>DE LUI, D'ELLE</b>	<b>EN</b>
1 <sup>ère</sup> personne	pluriel	⇒	DE NOUS	—
2 <sup>e</sup> personne	pluriel	⇒	DE VOUS	—
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>pluriel</b>	⇒	<b>D'EUX, D'ELLES</b>	<b>EN</b>

#### 4. Le GN à remplacer est un COI introduit par la préposition A

- P1: Je réponds à Jacques. ⇒ \_\_\_\_\_
- P2: Je réponds à Marianne. ⇒ \_\_\_\_\_
- P3: Je réponds à mes copains. ⇒ \_\_\_\_\_
- P4: Je réponds à mes copines. ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Remplacez les COI par des pronoms
- \* Les COI des phrases P1-P4 représentent-ils des PERSONNES ou des CHOSES?  
\_\_\_\_\_
- \* Vu qu'ici on ne vous donne de nouveau pas d'exemples avec des COI-CHOSES, vous pourrez en conclure que pour ces derniers le choix des pronoms ne sera pas aussi facile que pour les GS et les COD.

Voyons maintenant des exemples où le COI est une CHOSE:

- P5: Je réponds à ton appel. ⇒ \_\_\_\_\_
- P6: Je réponds à ta question. ⇒ \_\_\_\_\_
- P7: Je réponds à tes appels. ⇒ \_\_\_\_\_
- P8: Je réponds à tes questions. ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Remplacez ces COI-CHOSES par des pronoms
- \* Vous constatez que si le COI avec À représente une chose, vous choisissez dans tous les cas le pronom \_\_\_\_\_

#### Liste des pronoms servant à remplacer un COI avec À (I)

LE COI avec À		=	PERSONNE	CHOSE
1 <sup>ère</sup> personne	singulier	⇒	ME	—
2 <sup>e</sup> personne	singulier	⇒	TE	—
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>singulier</b>	⇒	<b>LUI</b>	<b>Y</b>
1 <sup>ère</sup> personne	pluriel	⇒	NOUS	—
2 <sup>e</sup> personne	pluriel	⇒	VOUS	—
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>pluriel</b>	⇒	<b>LEUR</b>	<b>Y</b>

**TRUC:**

Y ← à

EN ← de



## ATTENTION!!!! EXCEPTION!!!!



- \* Malheureusement, le cas du COI avec À connaît certains verbes qui ne peuvent pas respecter la liste ci-dessus.
- \* Voyons quelques exemples:

P1: Je pense à Paul. ⇒ \_\_\_\_\_

P2: Je pense à Jeanne. ⇒ \_\_\_\_\_

P3: Je pense à mes copains. ⇒ \_\_\_\_\_

P4: Je pense à mes copines. ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Essayez de remplacer ces COI de ces phrases
- \* Le verbe *PENSER* n'est pas le seul à exiger ces pronoms
- \* Voici une liste des «verbes d'exception» que vous êtes priée d'apprendre par coeur

### Liste des verbes d'exception

<b>être à qqn.</b>	- jemandem gehören
<b>croire à qqn.</b>	- an jemanden glauben
<b>prendre garde à qqn.</b>	- auf jemanden aufpassen
<b>penser à qqn.</b>	- an jemanden denken
<b>songer à qqn.</b>	- an jemanden denken
<b>renoncer à qqn.</b>	- auf jemanden verzichten
<b>tenir à qqn.</b>	- an jemandem hängen
<b>s'habituer à qqn.</b>	- sich an jemanden gewöhnen
<b>se fier à qqn.</b>	- sich auf jemanden verlassen
<b>se joindre à qqn.</b>	- sich jemandem anschließen
<b>se présenter à qqn.</b>	- sich jemandem vorstellen

- \* Regardez maintenant encore les exemples suivants:

P5: Je pense à mon livre. ⇒ \_\_\_\_\_

P6: Je renonce à ma sortie. ⇒ \_\_\_\_\_

P7: Je tiens à mes disques. ⇒ \_\_\_\_\_

P8: Je m'habitue à leurs querelles. ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Quelle différence y a-t-il entre les COI des phrases P1, P2, P3, P4 et les COI des phrases P5, P6, P7, P8?

⇒ Les COI des phrases P1, P2, P3, P4 sont des \_\_\_\_\_

⇒ Les COI des phrases P5, P6, P7, P8 sont des \_\_\_\_\_

- \* Les «verbes d'exception» posent donc seulement un problème, si le COI est une PERSONNE. Si le COI est une CHOSE, on prend le pronom Y comme pour tous les autres verbes suivis d'un COI avec À

**Liste des pronoms servant à remplacer un COI avec À (II)  
chez les «verbes d'exception»**

LE COI avec À		=	PERSONNE	CHOSE
1 <sup>ère</sup> personne	singulier	⇒	À MOI	—
2 <sup>e</sup> personne	singulier	⇒	À TOI	—
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>singulier</b>	⇒	<b>À LUI, À ELLE</b>	<b>Y</b>
1 <sup>ère</sup> personne	pluriel	⇒	À NOUS	—
2 <sup>e</sup> personne	pluriel	⇒	À VOUS	—
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	<b>pluriel</b>	⇒	<b>À EUX, À ELLES</b>	<b>Y</b>



**ET ATTENTION ENCORE !!!**



**Le COD ou le COI n'est pas composé d'un simple GN, mais d'une phrase:**

P1: Je sais que tu es amoureux de moi.

(→ savoir qqch.)

⇒ \_\_\_\_\_

P2: Je pense que je dois faire mes devoirs.

(→ penser à qqch. )

⇒ \_\_\_\_\_

P3: Je me souviens que je t'ai rendu ton livre.

(→ se souvenir de qqch.)

⇒ \_\_\_\_\_

- \* Quelle est la fonction des parties soulignées?

- \* Ces compléments représentent-ils des PERSONNES ou des CHOSES?

\_\_\_\_\_

- \* Remplacez-les par des pronoms.

## 5. Le GN à remplacer est un CCL

P1: Paul va à la gare. ⇒ \_\_\_\_\_

P2: Paul vient de la gare. ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Quelle est la fonction des parties soulignées? \_\_\_\_\_
- \* Ces CCL représentent-ils des PERSONNES ou des CHOSES? \_\_\_\_\_
- \* Essayez de les remplacer par des pronoms.

**Si le CCL désigne une CHOSE, on le remplace par les pronoms EN ou Y:**  
**TRUC:** on utilise Y, si le CCL est introduit par À → Y - À  
on utilise EN, si le CCL est introduit par DE → EN - DE

- \* Et si le CCL n'est pas un lieu, mais une PERSONNE??

P3: Je vais chez mon ami. ⇒ \_\_\_\_\_

P4: Je reviens de chez ma copine. ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Remplacez ces CCL par un pronom.

## 6. Le GN à remplacer est un CC en général:

P1: Je joue avec mes copains. ⇒ \_\_\_\_\_

P2: Je partirai sans mes poupées. ⇒ \_\_\_\_\_

P3: Je prierai pour mon voisin. ⇒ \_\_\_\_\_

- \* Remplacez ces CC par des pronoms

**Pour remplacer un CC introduit par une préposition, on garde cette préposition et on remplace le GN par un pronom (fort).**



# La place des pronoms compléments d'objet dans la phrase

## 1. Normalement ce (ou ces) pronom(s) se trouvent:

devant le verbe aux temps simples	devant l'auxiliaire des verbes aux temps composés
Il <b>te</b> félicite Pourquoi ne <b>les</b> saluez-vous pas? Tu <b>lui</b> parles. <b>Lui</b> parles-tu? Ne <b>leur</b> raconte rien! Il n' <b>y</b> pense pas. Elle <b>en</b> parle.	Il <b>t'</b> a félicité Pourquoi ne <b>les</b> avez-vous pas salués? Tu <b>lui</b> as parlé. <b>Lui</b> as-tu parlé?  Il n' <b>y</b> a pas pensé. Elle <b>en</b> a parlé.

## 2. Si les pronoms personnels sont employés en série, ils se trouvent à une place fixe:

devant le verbe aux temps simples	devant l'auxiliaire des verbes aux temps composés
Je me rappelle le chemin. → Je <b>me le</b> rappelle.	Tu lui as montré la maison. → Tu <b>la lui</b> as montrée.
Elles vous confient leurs pensées. → Elles <b>vous les</b> confient.	Ils ont informé leurs amis de leurs projets. → Ils <b>les en</b> ont informés.

## 3. Si les pronoms COI sont de la 1<sup>ère</sup> ou de la 2<sup>e</sup> personne:

l'ordre est : COI - COD

devant le verbe aux temps simples	devant l'auxiliaire des verbes aux temps composés
Paul <b>me les</b> donne.	Paul <b>me les</b> a donnés.
Jeanne <b>nous la</b> lit.	Jeanne <b>nous l'</b> a lue.

#### 4. Si les pronoms COI sont de la 3<sup>e</sup> personne:

l'ordre est : COD - COI

devant le verbe aux temps simples	devant l'auxiliaire des verbes aux temps composés
Paul <b>les</b> <u>lui</u> donne.	Paul <b>les</b> <u>lui</u> a donnés.
Jeanne <b>la</b> <u>leur</u> rend.	Jeanne <b>la</b> <u>leur</u> a rendue.

### Truc

<b>me</b>	<b>le</b> (la, les)
<b>te</b>	<b>le</b> (la, les)
<b>se</b>	<b>le</b> (la, les)
<b>Mais: le</b> (la, les)	<b>lui</b>
<b>nous</b>	<b>le</b> (la, les)
<b>vous</b>	<b>le</b> (la, les)
<b>se</b>	<b>le</b> (la, les)
<b>Mais: le</b> (la, les)	<b>leur</b>



**ATTENTION ENCORE !!!!**



#### 1. L'accord du participe passé

- \* Il faut faire attention à l'accord du participe passé, si le pronom COD (à savoir *la* ou *les*) est placé devant un verbe à un temps composé:

Ils lui ont lu les lettres. → Ils **les** lui ont lues.

Paul nous a rendu la lettre. → Paul nous **l'**a rendue.

#### 2. Le problème des phrases impératives affirmatives

- \* Si dans les phrases impératives négatives, l'ordre des pronoms est celui qu'on a vu plus haut, il faut faire attention à l'ordre des pronoms dans les phrases impératives affirmatives. Les pronoms se placent derrière le verbe et sont reliés au verbe par des traits d'union:

Dis-**le-moi!**

Rappelle-**le-toi!**

Parle-**nous-en!**

Rends-**la-leur!**

Force-**nous-y!**

Avertis-**les-en!**

\* Par contre, à l'impératif négatif, tout reste „normal“:

Ne **me le** dis pas!

Ne **te le** rappelle pas!

Ne **nous en** parle pas!

Ne **la leur** rends pas!

Ne **nous y** force pas!

Ne **les en** avertis pas!

### 3. La place des pronoms «en» et «y»:

\* Les pronoms «en» et «y» suivent toujours les pronoms COD ou COI:

Il les **y** prépare.

Force-l'**y!**

Parle-nous-**en!**

Elle leur **en** parle.

Ne l'**y** force pas!

Ne nous **en** parle pas!

### 4. La place des pronoms introduits par une préposition :

\* Tous les pronoms introduits par une préposition se placent derrière le verbe

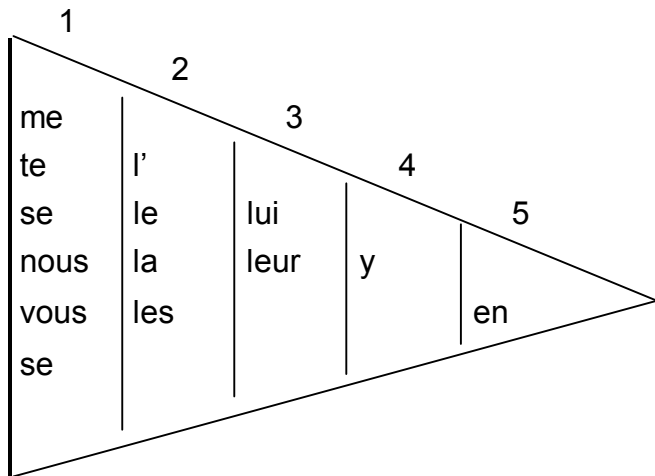
J'ai joué **avec eux**.

J'ai pensé **à elle**.



## Tableau de l'emploi des pronoms en série

### 1. Schéma pour les phrases déclaratives, interrogatives et pour les phrases impératives négatives:



1 + 2 Ils **me la** donnent

2 + 3 Tu **le lui** rappelles.

3 + 5 Nous **leur en** parlons.

1 + 5 **Vous en** a-t-il parlé?

2 + 5 Elle **les en** entretient.

3 + 5 Je **lui en** parlerai.

2 + 4 Il **les y** forcera.

Ne **les y** force pas!

### 2. Schéma pour les phrases impératives affirmatives:

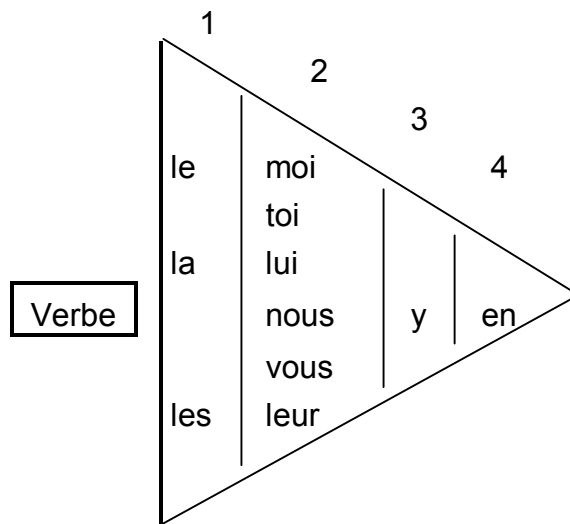
1 + 2 Dis-**le-moi** !

1 + 3 Force-**l'y** !

1 + 4 Avertis-**les-en** !

2 + 3 Force-**nous-y** !

2 + 4 Parle-**nous-en** !



## Démarche à adopter dans le devoir en classe

1. Déterminez tout d'abord la fonction grammaticale du GN à remplacer; c'est-à-dire est-il GS, COD, COI, CCL ou simple CC?
2. Si le GN est GS, alors déterminez le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel)
3. Si le GN est COD, déterminez également le genre et le nombre, et regardez de plus près l'article (un, une, des, du, de la, deux, trois, plusieurs, ...)
4. Si le GN est COI, l'affaire est plus complexe:  
tout d'abord il faut savoir s'il s'agit d'un COI avec DE ou avec À ?
5. S'il s'agit d'un COI avec DE, il faut encore trouver si le COI représente une PERSONNE ou une CHOSE
6. S'il s'agit d'un COI avec À, il faut également trouver si le COI représente une PERSONNE ou une CHOSE  
**→ et en plus il faut déterminer s'il ne s'agit pas d'un «verbe d'exception»**
7. Si le GN est un CCL, il faut faire attention s'il est introduit par DE (→ EN) ou par À (→ Y)
8. S'il faut mettre **deux pronoms de suite**, faites attention à l'**ordre correct!**
9. Attention à d'éventuels **accords du participe passé avec le pronom-COD qui précède !**

scheerware

