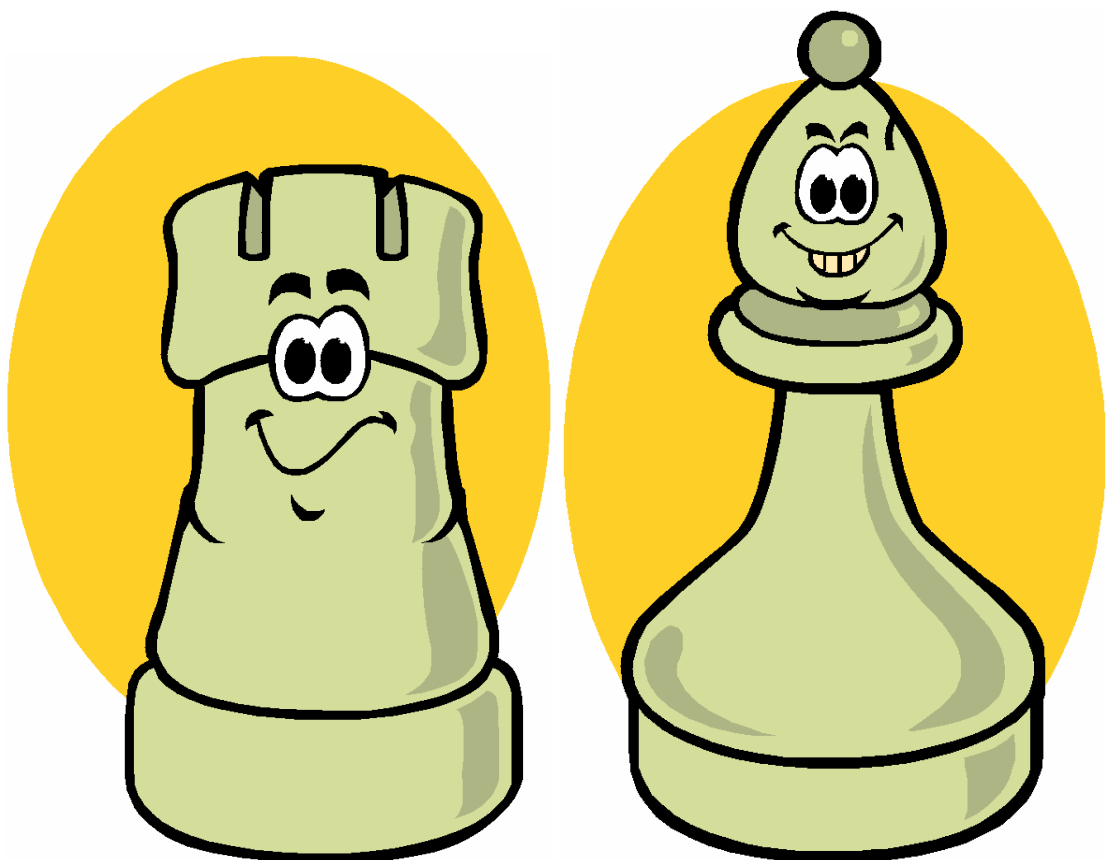
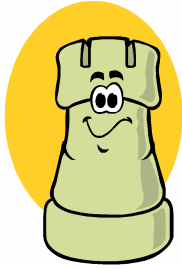


# Les temps du passé

## l'imparfait & le passé simple



... et le passé composé



## Quand faut-il utiliser L'IMPARFAIT ?

L'imparfait est un temps du passé :

→ qui décrit une **action qui dure**, qui n'est **pas encore achevée**

p.ex. « *Jeanne jouait dans la rue.* »

« *Paul mangeait sa soupe.* »

→ c'est aussi le temps de la **description**

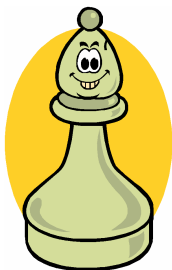
p.ex. « *Le soleil brillait dans le ciel.* »

« *Des arbres entouraient la maison.* »

→ il peut aussi exprimer des **actions habituelles, qui se répètent** régulièrement

p.ex. « *Chaque matin, Paul se levait à 8 heures du matin.* »

« *Jeanne rentrait toujours à la même heure.* »



## Quand faut-il utiliser LE PASSÉ SIMPLE ?

Le passé simple est également un temps du passé :

→ il décrit des **actions qui sont achevées**, qui **ont eu lieu à un moment précis**, sans plus aucun lien avec le présent

p.ex. « *César fut assassiné en l'an 44 avant J.-C.* »

« *La 2<sup>e</sup> Guerre Mondiale prit fin en 1945.* »

→ il décrit une **action brusque, subite, inattendue**

p.ex. « *Tout à coup un cri déchira le silence de la nuit.* »

« *Les enfants dormaient quand le téléphone sonna.* »

→ il peut aussi exprimer des **actions** (plus ou moins) **rapides qui se suivent**

p.ex. « *Paul entra et se traversa la pièce.* »

« *La balle vola en l'air, toucha le pied l'arbitre et sortit du terrain.* »

**Expliquez l'emploi de l'imparfait et du passé simple dans les phrases suivantes :**

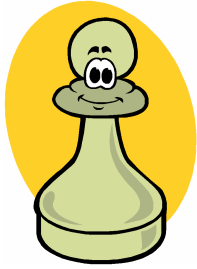
1. Pendant des heures Paul criait à cause de sa blessure au pied.
2. Tout à coup Pierre cria comme un fou.
3. Selon la légende, la ville de Rome fut créée en 753 avant J.-C.
4. Alors qu'il marchait sur le petit sentier, Paul glissa sur un rocher.
5. Les touristes se promenaient paisiblement, quand un bâtiment vola en éclats.
6. La pluie tombait sur les gens qui rentraient à la maison.
7. Chaque soir, les trains revenaient bourrés de gens.

**Utilisez correctement l'imparfait ou le passé simple dans le texte suivant :**

Pendant que sa femme (regarder) ..... la télévision, Paul (lire) .....son journal. Soudain, il (entendre) ..... un bruit. Il (mettre) .....des chaussures, son manteau et (sortir) ..... Dehors, il y (avoir) .....de la neige partout. La lune (briller) .....dans le ciel. Au coin de la rue, Paul (apercevoir) ..... un chat blessé. Il le (prendre) ..... et le (ramener) .....à la maison. Sa femme (tenter) .....de le soigner et le (nourrir) ..... pendant plusieurs jours.

*Comme s'il ne suffisait pas de compliquer la vie des élèves en mettant à leur disposition deux temps du passé (l'imparfait et le passé simple), alors que la langue allemande ne dispose dans ce cas que d'un seul (« Imperfekt »), il y a dans la langue française encore un troisième temps du passé, **le PASSÉ COMPOSÉ**.*

*Quand faut-il utiliser celui-ci ?*



## ... et quand faut-il utiliser LE PASSÉ COMPOSÉ ?

En somme, le passé composé s'utilise dans les mêmes situations que le passé simple.

Si vous écrivez votre **histoire à la première personne** ("JE"), vous devrez recourir au **passé composé** pour décrire les actions nouvelles, rapides et subites.

→ Exemple : « *Tout à coup, j'ai senti une main froide sur mon épaule/ J'ai frappé à la porte, je suis entré et, sur le sol, j'ai découvert une tache de sang... »*

Si vous écrivez votre **histoire à la troisième personne** ("IL"), vous devrez recourir au **passé simple** pour décrire les actions nouvelles, rapides et subites.

→ Exemple : « *Tout à coup, il sentit une main froide sur son épaule/ Il frappa à la porte, entra et, sur le sol, il découvrit une tache de sang... »*

Dans **les deux sortes de récit** (1<sup>ère</sup> ou 3<sup>e</sup> personne), **l'imparfait** sert à décrire le décor, ou les actions qui durent et se répètent.

